

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSAT BÖLÜMÜ DERS PLANI**

I.SINIF				II.SINIF				III. SINIF				VI.YARIYIL			
I.YARIYIL				II.YARIYIL				V.YARIYIL				VI.YARIYIL			
KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
131111118	<a href="#">İktisat I</a>	3	4	131112128	<a href="#">İktisat II</a>	3	4	131115323	<a href="#">Ekonometri I</a>	3	6	131116336	<a href="#">Ekonometri II</a>	3	6
131111140	<a href="#">Genel İşletme</a>	3	4	131112149	<a href="#">Genel Matematik II</a>	3	4	131115324	<a href="#">Uluslararası İktisat I</a>	3	6	131116337	<a href="#">Uluslararası İktisat II</a>	3	6
131111124	<a href="#">Kamu Maliyesi I</a>	3	4	131112135	<a href="#">Kamu Maliyesi II</a>	3	4	131115317	<a href="#">Para Teorisi</a>	3	5	131116328	<a href="#">Para Politikası</a>	3	5
131111141	<a href="#">Genel Matematik I</a>	3	4	131112150	<a href="#">Borçlar Hukuku</a>	3	3	131115325	<a href="#">Büyüme Teorileri</a>	3	5	131116324	<a href="#">Kalkınma Ekonomisi</a>	3	5
131111128	<a href="#">Muhasebe I</a>	3	4	131112151	<a href="#">Kamu Yönetimi</a>	3	3	131115326	<a href="#">İktisat Tarihi I</a>	3	5	131116338	<a href="#">İktisat Tarihi II</a>	3	5
131111132	<a href="#">Temel Hukuk</a>	3	4	131112139	<a href="#">Muhasebe II</a>	3	4		Seçmeli III	2	3		Seçmeli IV	2	3
131111119	<a href="#">Türk Dili I</a>	0	2	131112138	<a href="#">Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı</a>	0	3	<b>Seçmeli III</b>				<b>Seçmeli IV</b>			
131111120	<a href="#">İngilizce I</a>	0	3	131112130	<a href="#">Türk Dili II</a>	0	2	131115319	<a href="#">Çevre Ekonomisi</a>	2	3	131116334	<a href="#">Finansal Ekonomi</a>	2	3
	Sosyal Seçmeli I	0	1	131112131	<a href="#">İngilizce II</a>	0	3	131115322	<a href="#">Bölgesel İktisat</a>	2	3	131116335	<a href="#">Bankacılık İşlemleri</a>	2	3
<b>Sosyal Seçmeli I</b>				<b>Sosyal Seçmeli II</b>				<b>Güz Dönemi Toplamı</b>				<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>			
131111133	Demokratik Kültür	0	1	131112143	Sivil Toplum Kuruluşları	0	1			17	30			17	30
131111134	Birey ve Toplum	0	1	131112144	İşletme ve Çevre	0	1	<b>IV. SINIF</b>				<b>VII.YARIYIL</b>			
131111135	Edebiyat Okumaları	0	1	131112145	Psikolojik Başarı Teknikleri	0	1	<b>VIII.YARIYIL</b>				<b>VIII.YARIYIL</b>			
131111136	Türk Halk Kültürü	0	1	131112146	Toplumsal Sor. & Vergi Bilinci	0	1	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
131111137	Kişisel Gelişim	0	1	131112147	Sinema Kültürü	0	1	131117105	<a href="#">Dünya Ekonomisi</a>	3	5	131118449	<a href="#">Türkiye Ekonomisi II</a>	3	6
131111138	Mesleki Vizyon	0	1	131112148		0	1	131117114	<a href="#">İktisadi Doktrinler Tarihi I</a>	3	5	131118434	<a href="#">İktisadi Doktrinler Tarihi II</a>	3	6
131111142	Beden Eğitimi I	0	1	131112153		0	1	131117115	<a href="#">Türkiye Ekonomisi I</a>	3	5	131118424	<a href="#">A.B. Ekonomisi</a>	3	6
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>18</b>	<b>31</b>		<a href="#">Tez Dersi I</a>	3	6		<a href="#">Tez Dersi II</a>	3	6
<b>II.SINIF</b>				<b>IV.YARIYIL</b>				<b>VII.YARIYIL</b>				<b>VIII.YARIYIL</b>			
<b>III.YARIYIL</b>				<b>IV.YARIYIL</b>				<b>Seçmeli V</b>				<b>Seçmeli VI</b>			
KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	K	AKTS
131113211	<a href="#">Mikro İktisat Teorisi I</a>	3	6	131114221	<a href="#">Mikro İktisat Teorisi II</a>	3	6		Seçmeli V	2	3		Seçmeli VI	2	3
131113212	<a href="#">Makro İktisat Teorisi I</a>	3	6	131114222	<a href="#">Makro İktisat Teorisi II</a>	3	6		Seçmeli V	2	3		Seçmeli VI	2	3
131113213	<a href="#">Matematiksel İktisat I</a>	3	5	131114223	<a href="#">Matematiksel İktisat II</a>	3	5	<b>Seçmeli V</b>				<b>Seçmeli VI</b>			
131113214	<a href="#">İstatistik I</a>	3	5	131114224	<a href="#">İstatistik II</a>	3	5	131117129	<a href="#">Gelir Dağılımı Politikası</a>	2	3	131118450	<a href="#">Ekonomik Göstergeler</a>	2	3
131113218	<a href="#">Atatürk İlk. ve İnkılâp Tarihi I</a>	2	2	131114232	<a href="#">Maliye Politikası</a>	3	3	131117130	<a href="#">Uluslararası Hukuk</a>	2	3	131118451	<a href="#">Borsa ve Analiz</a>	2	3
131113228	<a href="#">İktisat Sosyolojisi</a>	3	3	131114228	<a href="#">Atatürk İlk. ve İnkılâp Tarihi II</a>	2	2	131117131	<a href="#">Türk Vergi Yönetimi</a>	2	3	131118452	<a href="#">Enerji Ekonomisi</a>	2	3
	Seçmeli I	2	3		Seçmeli II	2	3	131117116	<a href="#">Toplam Kalite Yönetimi</a>	2	3	131118453	<a href="#">Uluslararası İlişkiler</a>	2	3
<b>Seçmeli I</b>				<b>Seçmeli II</b>				<b>Seçmeli V</b>				<b>Seçmeli VI</b>			
131113225	<a href="#">Çalışma Ekonomisi</a>	2	3	131114234	<a href="#">Yeni Ekonomi</a>	2	3	131117133	<a href="#">İktisadi Sistemler</a>	2	3	131118454	<a href="#">İktisadi Planlama</a>	2	3
131113226	<a href="#">Küreselleşme</a>	2	3	131114235	<a href="#">Sağlık Ekonomisi</a>	2	3	131117134	<a href="#">İş Hukuku</a>	2	3	131118455	<a href="#">Bilgisayarlı Muhasebe</a>	2	3
131113229	<a href="#">Araştırma Yöntemleri</a>	2	3	131114237	<a href="#">Girişimcilik II</a>	2	3	131117136	<a href="#">Dış Ticaret ve Kambiyo</a>	2	3	131118464	<a href="#">Zaman Serileri Analizi</a>	2	3
131113230	<a href="#">Girişimcilik I</a>	2	3					131117145	<a href="#">Yenilik İktisadi ve Teknoloji</a>	2	3	131118464	<a href="#">Sosyal ve Ekonomik Ağlar</a>	2	3
<b>Güz Dönemi Toplamı</b>		<b>19</b>	<b>30</b>	<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>		<b>19</b>	<b>30</b>	131117146	<a href="#">Güncel Ekonomik Sorunlar</a>	2	3				
<b>III.YARIYIL</b>				<b>IV.YARIYIL</b>				<b>Güz Dönemi Toplamı</b>				<b>Bahar Dönemi Toplamı</b>			
										<b>18</b>	<b>30</b>			<b>18</b>	<b>33</b>



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111118	DERSİN ADI	İktisat I
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İktisadın konusu ve yöntemi, fiyat teorisine giriş: talep ve arz, piyasa dengesi: fiyat ve miktarda değişimler, talebin fiyat ve gelir esnekliği, çapraz talep esnekliği, arz esnekliği, fayda kavramı ve tüketici dengesi, üretim fonksiyonu ve azalan verimler kanunu, kısa ve uzun dönem maliyet analizi, tam rekabet piyasasında firma dengesi, aksak rekabet piyasaları ve monopol, faktör piyasalarında talep ve arz, emek ve ücret, toprak ve rant, sermaye ve faiz, girişim ve kâr.						
DERSİN AMAÇLARI	İktisat biliminin mikro iktisadi temellerini kavramlar, genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmak ve öğrencilere mikro iktisadın temel kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenci temel iktisadi kavram ve sorunları tanımlar. İktisatta grafiklerle çalışma kabiliyetini geliştirebilir. Ekonomide yer alan piyasaların türlerini, yapısı ve özelliklerini tanımlayabilir. Çeşitli piyasa yapılarındaki firmaların kısa ve uzun dönem davranışlarını belirler. Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir ve yorumlar. Gerçek yaşamdaki ekonomik olguları ekonomik değişkenlerle ilişkilendirir. Ekonomik değişkenleri kullanarak gelecekte ekonomide neler olabileceğini tahmin eder.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İktisadi tanımlama ve mikro iktisat ve makro iktisat ayırımını değerlendirebilme. Ekonomik olayları mikro iktisadın temel kavramları ve genel yasaları ile yorumlayabilme.						
TEMEL DERS KİTABI	Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2002, Bursa.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	K. YILDIRIM, İ. ŞIKLAR, İ. BAKIRTAŞ, Mikro İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, İstanbul, 2003. Erdal M. ÜNSAL, Mikro İktisada Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2004.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kıtlık kanunu, alternatif maliyet, temel kavramlar, temel ekonomik sorunlar ve farklı ekonomik düzenlerin çözüm önerileri
2	Talep, Arz, Tam rekabet piyasasında denge fiyatının oluşumu,
3	Arz ve Talebi etkileyen o malın fiyatı dışındaki faktörler, Arz Talep ve Esneklik analizi
4	Faydanın ölçülebilirliği, Eş marjinal fayda ilkesi, Farksızlık analizi
5	Üretim fonksiyonu ve verim analizi
6	Maliyet analizi
7	Ara Sınav
8	Firma dengesi ve kar maksimizasyonu, Tam rekabet piyasasında firma dengesi
9	Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri ve türleri
10	Monopol, Monopolcü rekabet piyasası
11	Üretim faktörleri talebi
12	Emek ve ücret, Toprak ve rant
13	Sermaye ve faiz, Girişim ve kar
14	Gelir dağılımı politikası
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözüme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şennur SEZGİN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111140	DERSİN ADI	Genel İşletme
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		İşletme biliminin gelişimi, işletme ekonomisi ile ilgili temel kavramlar, işletmelerin türleri ve amaçları, işletmelerin kuruluşlarına ilişkin yatırım kararının oluşumu ve işletmelerin kuruluş yerinin belirlenmesi, işletmelerin hukuksal yapısı, işletmelerde büyüklük ve kapasite, işletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri, işletmelerde yönetim ve örgütlenme işlevi, işletmelerde üretim işlevi, işletmelerin sermaye kaynakları ve işletmelerin yönetiminde risk, personel yönetiminin anlamı ve örgütsel konumu					
DERSİN AMAÇLARI		İşletmeyle ilgili temel kavramları tanıyabilme, işletmelerin amaçlarını, işletmeleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırabilme, kuruluş yeri seçiminde rol oynayan faktörleri, işletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme işletmeciliği genel olarak öğrencilere tanıtmak					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Genel işletme ile ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında görev alabilecek, uygulamaya dönük olarak yeni fikirler geliştirip uygulayabilecek ve insan kaynakları yönetiminin diğer alanlarla etkileşimini analiz edebilecek yetenek ve beceri kazandırmak.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		İşletmeyle ilgili temel kavramları tanıyabilme, işletmelerin amaçlarını, çevre ile ilgili ilişkilerini açıklayabilme, işletmeleri çeşitli özelliklerine göre sınıflandırabilme, kuruluş yeri seçiminde rol oynayan faktörleri, işletmenin kuruluşunda hangi aşamalardan geçtiğini, büyüklük ve kapasite kavramlarını açıklayabilme, işletme fonksiyonlarını ve bunlar arasındaki ilişkileri kavrayabilme.					
TEMEL DERS KİTABI		Karalar, Rıdvan" İşletme: Temel Bilgiler İşlevler" Yenilenmiş Baskı, Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri Ekim 2010 Bornova İzmir					
YARDIMCI KAYNAKLAR		-					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İşletme Biliminin gelişimi
2	İşletme ekonomisi ile ilgili temel kavramlar ve işletmelerde çevre
3	İşletmelerin bölümlendirilmesi ve işletmelerin amaçları
4	İşletmelerin kuruluşlarına ilişkin yatırım kararının oluşumu ve işletmelerin kuruluş yerinin belirlenmesi
5	İşletmenin hukuksal yapısı
6	İşletmelerde büyüklük ve kapasite, işletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri
7	Ara sınav
8	İşletmelerde yönetim ve örgütlenme işlevi
9	Temel kavramlar ve işletmelerde pazarlamanın makro işlevleri
10	İşletmelerde pazarlamanın mikro işlevleri
11	İşletmelerde üretim işlevi
12	Finansal yönetime ilişkin temeller
13	İşletmelerin sermaye kaynakları ve işletmelerin yönetiminde risk
14	İnsan kaynakları yönetiminin anlamı ve örgütsel konumu-temel işlevleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatta ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözüme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Sami TEKDEMİR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111124	DERSİN ADI	Kamu Maliyesi I
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Maliye İlimi ve Konusu; Kamu Ekonomisi Kavramı ve Özellikleri, Kamu Harcamalarının Tanımı ve Nitelikleri; Kamu Harcamalarının Artışı; Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması; Kamu Harcamalarının Etkileri; Bütçe Kavramı ve Özellikleri; Bütçeleme İlkeleri; Bütçeleme Sistemleri; Türk Bütçe Süreci.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Teorik olarak; kamu maliyesinin özellikleri, kamu giderleri ve kamu gelirlerinin uygulaması olan devlet bütçesi konusunda bilgilendirmektir.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>							
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Edizdoğan, Nihat, Özhan Çetinkaya ve Erhan Gümüş (2011), Kamu Maliyesi, Ekin Kitabevi Bursa.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Akdoğan, Abdurrahman (1997). Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara. Musgrave, Richard (2004). "Kamu Maliyesi Teorisi", Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul. Nadaroğlu, Halil (1992). Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Maliyenin Tanımı, Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi
2	Kamu Ekonomisine Giriş ve Kamu Ekonomisinin Genişliği
3	Kamu Ekonomisinin Özellikleri
4	Kamu Harcamalarının Tanımı ve Nitelikleri, Kamu Harcamalarının Artışı
5	Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması
6	Kamu Harcamalarının Etkileri
7	Ara Sınav
8	Bütçe Kavramı ve Özellikleri, Bütçenin Tarihi Gelişimi
9	Bütçeleme İlkeleri
10	Bütçeleme Sistemleri
11	Türk Bütçeleme Süreci
12	Bütçenin Denetimi
13	Devlet Borçlarının Tanımı ve Önemi
14	Kamu Borç Yönetimi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatta ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Melih ÇİLDİR

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111141	DERSİN ADI	Genel Matematik I
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev, fonksiyonların grafiklerinin çizimi ve bu konuların ekonomi ve işletme uygulamaları.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>							
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersin sonunda öğrencilerden, fonksiyon, fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türev konularını iyi bir şekilde öğrenmeleri ve bu konuların işletme ve ekonomiye uygulamaları beklenir.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Temel Matematiksel Analiz (İşletme, İktisat, Yaşam Bilimleri ve Sosyal Bilimler için), Çevirenler: Serdar Demir, Özcan Uzun, Adım Oben Balce, Atalay Çağlar. Matematik I (İşletme ve Ekonomi Uygulamalı), Namık Kemal Erdoğan.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Genel Matematik, Mahmut Koçak			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Cebir, Hatırlatmalar
2	Denklem ve eşitsizlikler
3	Fonksiyonlar
4	Doğrular, parabol ve sistemler
5	Üstel ve logaritmik fonksiyonlar
6	Limit
7	Ara Sınav
8	Süreklilik
9	Türev kavramı
10	Türev alma kuralları, Logaritmik ve üstel fonksiyonlarda türev,
11	Kapalı fonksiyonlarda türev, Yüksek mertebeden türevler
12	Türevin uygulamaları
13	Maksimum- minimum problemleri
14	Asimptotlar, eğri çizimi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Arş. Gör. Dr. Halime ARSLAN GÜRDAL

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111128	DERSİN ADI	Muhasebe I
-------------	-----------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	0	0	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Muhasebe ve muhasebeyle ilgili taraflar, muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, muhasebenin temel denklemi ve hesapların doğuşu, tutulması zorunlu defterler, Belgeler ve muhasebe kayıt sistemi, tüm bilanço ve gelir tablosu hesaplarının dönem içi işlemleri açısından günlük defter ve büyük defter kayıtları.					
DERSİN AMAÇLARI		Bu dersin amacı muhasebe kayıt sisteminin mantığını öğretmektir. Bir ticaret işletmesinin günlük işlemlerinin muhasebe kayıtlarını yapabilme becerisi kazandırmaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		İşletmenin finansal dilini öğrenmek					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		İşletme fonksiyonları içerisinde muhasebenin rolünü kavrama Muhasebe kayıt sistemini bilme Muhasebede kullanılan terimleri kavrama Muhasebe işlemlerini kavrama Muhasebe temel denklemini kavrama Muhasebe hesaplarının nasıl kullanıldığını bilme Tekdüzen Muhasebe Sistemini bilme					
TEMEL DERS KİTABI		Münevver Yılcı, Birol Yıldız, Murat Kiracı, Tunç Köse, Genel Muhasebe, Nisan Kitapevi, 2011, Ankara Sevilengül, Orhan, (2001). Genel Muhasebe, Gazi Kitabevi, 8.Baskı, Ankara Çömlekçi, Ferruh (2002). Tekdüzen Genel Muhasebe ve Temel Mali Tablolar, Eskişehir					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Ergin, Hüseyin (2000). Muhasebeye Giriş, 6. baskı, Kütahya Bektöre, Sabri, Yılmaz Benligiray ve Nurten Erdoğan (2004). "Envanter ve Bilanço", Eskişehir					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Muhasebenin tarihsel gelişimi
2	Muhasebenin kavramsal çerçevesi
3	Mali tablolar ve hesapların doğuşu
4	Muhasebe kayıt ortamı ve kayıt usulleri
5	Muhasebe kuramı
6	Muhasebe süreci
7	Ara Sınav
8	Hazır değerler
9	Stok hareketleri
10	Alacak ve borç işlemleri
11	Maddi ve Maddi olmayan duran varlıklar
12	Menkul kıymetler
13	Özkaynaklar
14	Gelir gider işlemleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Salih TORUN

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111132	DERSİN ADI	Temel Hukuk
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Hukuk kavramının tanımı ve öneminin açıklanması, hukukun dallarının açıklanması, Türk hukuk sisteminde yargı örgütünün açıklanması.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Hukukun temel kavramlarının ve dallarının açıklanmasıdır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1. Hukuk kavramını açıklayabilecektir. a. Hukuktaki önemli terimleri tanımlar. b. Hukuk kavramının unsurlarını tespit eder. c. Hukuk kavramını kendi cümleleriyle ifade eder. 2. Hukukun dallarını açıklayabilecektir. a. Hukukun dallarını listeler. b. Hukuk dallarının ayrı ayrı özelliklerini tanımlar. c. Hukuk dallarını birbiriyle ilişkilendirir. 3. Yargı örgütünü değerlendirebilecektir. a. Yargı örgütünü tanımlar. b. Yargı örgütünü özetler. c. Yargı örgütü içindeki sorunlara çözüm önerir.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Gözler, Kemal (2011), Hukukun Temel Kavramları, Bursa, Ekin Yayınları.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				-			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Sosyal düzen kuralları ve hukuk
3	Hukuk kuralları ve hukukta yaptırım
4	Hukukun kaynakları: Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler
5	Hukuk kurallarının türleri
6	Gelenek Hukuku
7	Ara Sınav
8	Hukukun Kollara Ayrılması: Kamu hukuku ve Özel hukuk
9	Kamu hukuku ve özel hukukun dalları
10	Hukuk kurallarının uygulanması
11	Hukuki ilişki kavramı ve tarafları
12	Hak kavramı ve türleri
13	Hukukta gerçek ve tüzel kişiler
14	Hakların kazanılması, kullanılması ve korunması
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi İdil TUNCER KAZANCI

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111119	DERSİN ADI	Türk Dili I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	-	-	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Dilin tanımı, yeryüzündeki dil aileleri ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk yazı dilinin tarihi gelişimi, Türkçe kelimeleri tanıma yolları ve Türkçedeki fonetik hadiseler.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Türkçe'nin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçe'nin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. Türkçenin kurallarını tanımlar. Ses olaylarını fark eder. Yazım kurallarını uygular. Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. Türkçeyi doğru kullanır.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Güner Gülsevin-Erdoğan Boz. Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Kaplan, M., "Kültür ve Dil", 8. baskı, Dergâh Yayınları, İstanbul, 1993. Fuat, M., "Dil Üstüne", Adam Yayınları, İstanbul, 2001. Ercilasun, A. B., "Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi", Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004. Aksan, D., "Türkçe'nin Gücü", Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dil (Dil-Toplum İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi).
2	Dünya Dilleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi.
4	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi.
5	Türklerin kullandığı alfabeler, Türk lehçelerinin tasnifi
6	Ses Bilgisi
7	Ara Sınav
8	Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler.
9	Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler.
10	Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler.
11	Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri
12	Yapım ve Çekim Ekleri
13	Kelime Grupları
14	Cümle Bilgisi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. İsmail Alperen BİÇER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131111120	DERSİN ADI	İngilizce I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	3	-	-	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	İngilizce
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				İngilizcedeki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri; isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisi.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				İngilizcenin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerileri kazandırmaktır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Walker, E. & Elsworth, S. (2000). New Grammar Practice for Elementary Students –Longman: England			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Murphy, R. (1998). English Grammar in Use. Cambridge. Dictionary of Contemporary English, Longman.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction to learning English
2	Simple Present Tense
3	Simple Present Tense
4	Present Perfect Tense
5	Present Perfect Tense
6	Simple Past Tense
7	Ara Sınav
8	Simple Past Tense
9	Past Perfect Simple
10	Past Perfect Simple
11	Present Continuous
12	Present Continuous
13	Present Perfect Continuous
14	Present Perfect Continuous
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Yakup KARAKURT

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112128	DERSİN ADI	İktisat II
-------------	-----------	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Makroekonomik düşüncenin genel çerçevesi, milli gelir ve iktisadi büyüme, milli geliri belirleyen faktörler, makro ekonominin dengesi, çarpan ve fiyatlar genel düzeyi, makroekonomik denge, para miktarının kontrolü ve Merkez Bankası, enflasyon ve işsizlik, maliye politikası, para politikası, uluslararası ticaret ve politikası, ödemeler bilançosu ve döviz kuru, iktisadi büyüme ve kalkınma.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				İktisat biliminin temel makro iktisadi konularını temel kavramlar ve genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmayı ve öğrencilere iktisat biliminin temel makroekonomik kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Öğrenci; GSYİH'yi ölçme yöntemlerini açıklar. Reel GSYİH ve deflatörün nasıl ölçüldüğünü açıklar. Konjunktürü, işgücü piyasasını ve fiyat düzeyini takip edebilir. Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilecektir. Sermaye, yatırım ve tasarrufu ayırt edebilecektir. Maliye Politikasını ve para piyasalarını tanımlayabilir. Bankaların ve diğer mali aracı kurumların ekonomideki fonksiyonlarını açıklar.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				İktisadi tanımlama ve mikro iktisat ve makro iktisat ayrımını değerlendirebilme Ekonomik olayları makro iktisadın temel kavramları ve genel yasaları ile yorumlayabilme			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2002, Bursa.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Erdal M. ÜNSAL, Makro İktisada Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2005.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Makro ekonomik akımın doğuşu ve makro modeller
2	Milli gelir, Milli gelir hesaplama yöntemleri ve ilgili kavramlar
3	Tüketim, Tasarruf ve Yatırım fonksiyonları
4	Denge milli gelirin belirlenmesi
5	Kısa ve uzun dönemde Milli gelir ve Fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki
6	Paranın özellikleri, Para çeşitleri ve Emisyon rejimleri
7	Ara Sınav
8	Paranın makro ekonomideki rolü
9	Para ve mal piyasasında eşanlı denge
10	Para miktarı ile fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki
11	Merkez bankasının para arzını kontrolü: Para politikası araçları
12	Enflasyon, İstihdam ve işsizlik
13	Ekonomik hayattaki konjonktürel dalgalanmalar, Keynesyen maliye ve Monetarist para politikaları
14	Uluslararası ekonomik ilişkiler, ekonomik büyüme ve Kalkınma
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Şennur SEZGİN

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112149	DERSİN ADI	Genel Matematik II
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>							
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Belirsiz integral, belirli integral, alanlar, matrisler, determinantlar, denklem sistemleri, doğrusal programlama ve bu konuların ekonomi ve işletme uygulamaları.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Bu dersin sonunda öğrencilerden belirsiz integral, belirli integral, alanlar, matrisler, determinantlar, denklem sistemleri ve doğrusal programlama konularını öğrenmeleri ve bu konuları ekonomi ve işletmeye uygulamaları beklenir.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Temel Matematiksel Analiz (İşletme, İktisat, Yaşam Bilimleri ve Sosyal Bilimler için) , Çevirenler: Serdar Demir, Özcan Uzun, Adım Oben Balce, Atalay Çağlar Matematik II (İşletme ve Ekonomi Uygulamalı), Namık Kemal Erdoğan.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Genel Matematik, Mahmut Koçak					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Belirsiz integral
2	İntegral alma yöntemleri, değişken değiştirme, kısmi integrasyon
3	Basit kesirlere ayırma,
4	Belirsiz integralin uygulamaları
5	Belirli integral
6	Alan hesabı ve uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Lineer denklem sistemleri
9	Matrisler ve lineer denklem sistemleri
10	Matrisler, matrislerde cebirsel işlemler
11	Özel matrisler
12	Determinantlar
13	Kramer Metodu,
14	Doğrusal programlama
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arş. Gör. Dr. Halime ARSLAN GÜRDAL

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112135	DERSİN ADI	Kamu Maliyesi II
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği; Kamu Gelirlerinin Çeşitleri ve Ayrımı, Tarihsel ve Teorik olarak Verginin Gelişimi; Verginin Tanımı, Unsurları ve Amaçları; Vergi ile İlgili Temel Kavramlar, Vergilemeye İlişkin Sorunlar; Vergileme İlkeleri, Vergilerin Ayrımı; Gelir Vergileri, Servet Vergileri; Harcama Vergileri, Vergi Sistemleri.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Teorik olarak, kamu gelir türleri ve vergi teorisinin anan konuları ile ilgili bilgilerin verilmesidir.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				-			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				-			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Edizdoğan, Nihat, Özhan Çetinkaya ve Erhan Gümüş (2011), Kamu Maliyesi, Ekin Kitabevi Bursa.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Akdoğan, Abdurrahman, (1997). Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara. Musgrave, Richard, (2004). "Kamu Maliyesi Teorisi", Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul. Nadaroğlu, Halil, (1992). Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği
2	Kamu Gelirlerinin Ayrımı
3	Verginin Tarihsel Gelişimi ve Teorik Açıdan Gelişimi
4	Verginin Tanımı, Unsurları ve amaçları
5	Vergilemeye İlişkin Bazı Sorunlar
6	Vergilendirme İlkeleri
7	Ara Sınav
8	Vergilerin Ayrımı
9	Gelir Vergileri
10	Servet Vergileri
11	Harcama Vergileri
12	Vergi Sistemi Kavramı ve Değişik Vergi Sistemleri
13	Parafiskal Gelirlerin Tanımı ve Nitelikleri
14	Parafiskal Gelirlerin Mali ve Sosyal Etkileri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Melih ÇİLDİR**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112150	DERSİN ADI	Borçlar Hukuku
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Borç ilişkisi ve sözleşmeler hakkında genel bilgi verme						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Borç ilişkileri sahası ticari ve ekonomik hayatın en önemli alanını teşkil etmektedir. İhtiyaçlarımızın karşılanmasında temel araç haline gelmiş bulunan sözleşmeler ve diğer borç ilişkileri konusunda öğrencileri bilgilendirmek. Borçların Doğumu, Borçların Hükümleri, Borçların Özel Durumları, Borçların Sona Ermesi, Özel Borç İlişkileri konusunda öğrencilerimizi aydınlatarak meslek hayatına hazırlamak						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Borçlar hukuku ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri öğrenir.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Borçların genel hükümleri ve borç kavramı Hasız fiillerden doğan borçları kavrama Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçları kavrama Borçların hükümlerini kavrama Borçların özel durumlarını bilme Borçların sona ermesini kavrama Özel borç ilişkilerini bilme ve çeşitli sözleşme türlerini bilme ve uygulamada güven kazanma Mülkiyetin devri amacını güden sözleşmeleri bilme Kullandırma amacını güden sözleşmeleri bilme İşgörme, Saklama, Teminat amacını güden sözleşmeleri kavrama						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	ATASOY, Ömer Adil (2011), Borçlar Hukuku Ders Notu, Eskişehir.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	AKINTÜRK, Turgut (1999), Borçlar Hukuku, 7. baskı, İstanbul. Konuyla ilgili tüm diğer yazılı kaynaklar.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Borçların genel hükümleri ve borç kavramı
2	Hasız fiillerden doğan borçlar
3	Sebepsiz zenginleşmeden doğan borçlar
4	Borçların hükümleri
5	Borçların özel durumları
6	Borçların sona ermesi
7	Ara Sınav
8	Özel borç ilişkileri ve çeşitli sözleşme türleri
9	Mülkiyetin devri amacını güden sözleşmeler
10	Kullandırma amacını güden sözleşmeler
11	İşgörme amacını güden sözleşmeler
12	Saklama amacını güden sözleşmeler
13	Teminat amacını güden sözleşmeler
14	Genel değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Umut AKDENİZ

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112151	DERSİN ADI	Kamu Yönetimi
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Bu derste Türk kamu yönetimi örgütünün yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Türk kamu yönetiminin tarihsel yapısı ve gelişimi ile bugünkü yapı ve işleyişini öğrenmek.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		-					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		1) Türk kamu yönetiminin bugünkü yapı ve işleyişinde etkili olan tarihsel süreç ve faktörleri bilir, 2) Kamu yönetimi ile iktidar ve halk arasındaki ilişkilerin tarihsel gelişimini bilir, 3) Merkezden yönetim- yerinden yönetim ayrımını ayırt eder, 4) Merkezi yönetim kurumları ve işleyişi ile yerinden yönetim kuruluşlarını tanıy ve önemini kavrar, 5) Kamu yönetiminin denetlenmesi yöntem ve araçlarını bilir ve yorumlar, 6) Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma çalışmalarını ve Türk kamu yönetiminin yaşadığı dönüşümü kavrar.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Kamu Yönetimi, Bilal ERYILMAZ, Okutman, 2011					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		-					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Merkezden yönetim ve özellikleri
2	Yerinden yönetim ve özellikleri
3	Kamu yönetiminin örgütlenmesinde anayasal ilkeler
4	Cumhurbaşkanı, Cumhurbaşkanlığı makamı, Devlet Denetleme Kurulu
5	Bakanlar Kurulu, Başbakan, Bakanlıklar
6	Bakanlıklara bağlı, ilgili ve ilişkili kuruluşlar
7	Ara Sınav
8	Merkezi idarenin yardımcı kuruluşları
9	Taşra yönetimi
10	Yerinden yönetimin özellikleri, türleri
11	Düzenleyici ve denetleyici kurumlar
12	Kamu yönetiminin denetlenmesi I
13	Kamu yönetiminin denetlenmesi II
14	Türk kamu yönetiminde yeniden yapılanma
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Alper ÖZMEN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112139	DERSİN ADI	Muhasebe II
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	3	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Envanter kavramı, muhasebe içi ve dışı envanter kavramı, hazır değerlerde dönem sonu işlemleri, stoklarda dönem sonu işlemleri, alacak ve borçlarda dönem sonu işlemleri, duran varlıklarda dönem sonu işlemleri, menkul kıymetler ve mali duran varlıklarda dönem sonu işlemleri, öz sermayeye yönelik dönem sonu işlemleri, gelir ve giderlere yönelik dönem sonu işlemleri, dönem sonu finansal tabloların düzenlenmesi			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Muhasebe kayıt sistemi içerisinde dönem sonu işlemlerinin öğrenilmesi, Dönem sonu bilanço ve gelir tablosunun hazırlanışını öğretmek.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				İşletmedeki dönem sonu işlemlerinin hem sayım ve değerlendirme hem de ayarlama ve düzeltme kayıtları şeklinde uygulanabilmesini öğrenme.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Envanter kavramını bilme, muhasebe dışı envanter ve muhasebe içi envanter kavramlarına hâkim olma ve bunları işletmede uygulayabilme. Bilançodaki tüm kalemlere ve gelir ile giderlere yönelik dönem sonu işlemlerini uygulayabilme.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Münevver Yılcı, Birol Yıldız, Murat Kiracı, Tunç Köse, (2011) Genel Muhasebe, Nisan Kitabevi, Eskişehir			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Sabri Bektöre, Yılmaz Benligiray, Nurten Erdoğan, (2005), Birlik Ofset, Eskişehir			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Envanter ile İlgili Kavramlar
2	Dönem sonu işlemleri
3	Değerleme ve Değerleme Ölçüleri
4	Hazır Değerlerde Dönem Sonu İşlemleri
5	Stoklarda Dönem Sonu İşlemleri
6	Alacak ve Borçlarda Dönem Sonu İşlemleri
7	Ara Sınav
8	Duran Varlıklarda Dönem Sonu İşlemleri I
9	Duran Varlıklarda Dönem Sonu İşlemleri II
10	Menkul Kıymetler ve Mali Duran Varlıklarda Dönem Sonu İşlemleri
11	Öz sermayeye Yönelik Dönem Sonu İşlemleri
12	Gelir ve Giderlere Yönelik Dönem Sonu İşlemleri I
13	Gelir ve Giderlere Yönelik Dönem Sonu İşlemleri II
14	Dönem sonu Finansal Tabloların Düzenlenmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Salih TORUN**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112138	DERSİN ADI	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı
-------------	-----------	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Bilgi teknolojileri, bilgisayar, yazılım, donanım, işletim sistemi kavramları. Microsoft Windows ve Office Uygulamaları.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Temel bilgi teknolojilerinin tanıtılması, bu teknolojileri kullanarak dış dünya ile iletişim kurabilme ve temel ofis yazılımlarının kullanımıyla ilgili başlangıç düzeyinde bilgi verilmesi.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenciler öğrenimleri boyunca araştırma, ödev ve sınavlarda ihtiyaç duyacakları temel bilgi teknolojilerini kullanabilir hale geleceklerdir.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Temel bilgi teknolojileri ile ilgili kavramları tanımak, bilgisayar yazılım ve donanımı ile ilgili temel bilgileri edinmek, temel ofis yazılımlarını başlangıç düzeyinde kullanabilmek.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Ed. Ali GÜNEŞ, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, 2003, Ankara: PegemA Yayıncılık.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Ed. Cengiz Hakan AYDIN vd. Temel Bilgi Teknolojileri, 2. Baskı, Eskişehir: AÖF Yayınları						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgi teknolojilerinin anlamı ve temel kavramlar
2	Bilgisayarlar hakkında temel bilgiler ve donanım
3	Bilgisayarlarda yazılım, bilgi ağı ve günlük hayatta kullanım
4	Bilgisayar kullanımında ilk adımlar ve işletim sistemlerine giriş
5	Bilgisayar kullanımı ve dosya yönetimi
6	Kelime işlemci programları ve Microsoft Word'e giriş
7	Ara Sınav
8	Microsoft Word kullanımı ve temel işlemler
9	Elektronik tablo programına giriş ve Microsoft Excel
10	Microsoft Excel kullanımı ve temel işlemler
11	Sunu programı Microsoft PowerPoint'e giriş
12	Microsoft PowerPoint kullanarak sunu hazırlama
13	İnternet hakkında temel bilgiler ve İnternet kullanımı
14	İnternet yoluyla iletişim ve Outlook Express kullanımı
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Ali ATALAY

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112130	DERSİN ADI	Türk Dili II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	-	-	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Sözcük bilgisi, sözcük türleri; cümle bilgisi ve Türkçenin sözdizimi, kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri; sözlü ve yazılı anlatım teknikleri, Türkçenin günümüz sorunları; metin (şiir, roman, öykü, deneme vb.) çözümleme yöntemleri ve uygulamaları.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Dil bilgisi bilme, Türkiye Türkçesi'ni doğru kullanabilme. Okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme, yorumlarını sözlü ve yazılı olarak düzgün ifade edebilme. Metin çözümleme yöntemlerini kavrama ve uygulayabilme. Türk dili politikasını kavrama ve bunun geliştirilmesi yönünde yorumlar yapabilme, yazı dilini doğru kullanabilme, konuşma dilini doğru kullanabilme, anlatım tekniklerini kavrama ve uygulayabilme, sesleri doğru çıkarabilme, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyabilme, kompozisyon yazabilme, çevresindekileri yazıyla doğru ifade edebilme, Çevresindekileri sözle doğru ifade edebilme.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Ergin, M. (1997). Üniversiteler için Türk Dili. İstanbul: Bayrak Yayınları Kaplan, M. (1993). Kültür ve Dil. İstanbul: Dergâh Yayınları.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkçenin gelişimi
2	Türkçenin bugünkü durumu
3	Sözcük bilgisi
4	Sözcük türleri
5	Cümle bilgisi
6	Türkçenin sözdizimi
7	Ara Sınav
8	Kompozisyon, sözlü ve yazılı kompozisyon türleri
9	Sözlü anlatım teknikleri
10	Yazılı anlatım teknikleri
11	Türkçenin günümüz sorunları
12	Şiir çözümlene yöntemleri ve uygulamaları.
13	Roman çözümlene yöntemleri ve uygulamaları.
14	Öykü ve deneme çözümlene yöntemleri ve uygulamaları.
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. İsmail Alperen BİÇER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131112131	DERSİN ADI	İngilizce II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	3	-	-	0	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	İngilizce
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İngilizcedeki temel zamanlar ve kipler; isim, sıfat, edat ve zarflar; şart cümleleri, isim fiiller; dolaylı anlatımlar; cümle dizini; sıfat cümlecikleri ve başlangıç ve orta seviyede kelime bilgisini kapsamaktadır.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	İngilizcenin temel dil bilgisi kurallarını öğretmek ve konuşma, yazma, dinleme ve okuma becerileri kazandırmaktır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	İngilizce temel dil bilgisi kurallarını kullanabilme Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme İngilizce diyalogları anlayabilme İngilizce bir metni okuyup anlayabilme Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Walker, E. & Ellsworth, S. (2000). New Grammar Practice for Pre-Intermediate Students –Longman: England 2.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Murphy, R. (1998). English Grammar in Use. Cambridge. Dictionary of Contemporary English, Longman.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Introduction to Grammar in English
2	Tenses
3	Will, going to future
4	Used to
5	Modals
6	Can, could
7	Ara Sınav
8	Had better , have to has to
9	May , might
10	Must, ought to
11	Would, should
12	Shall, have got to
13	Prepositions
14	Active-Passive
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Yakup KARAKURT

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113211	DERSİN ADI	Mikro İktisat Teorisi I
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi; üretim fonksiyonu, en düşük maliyetli girdi bileşimi; maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem; tam rekabet teorisi, tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin amacı mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci bu ders ile piyasa sisteminin nasıl işlediğini ve firmalar ile tüketicilerin bu sistemdeki davranışlarını öğrenir. Aynı zamanda bu ders, programda yer alan diğer derslere temel teşkil etmektedir.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama ve yorumlama becerisi. Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul. Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara. Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mikro iktisadın konusu: Piyasa mekanizması ve fiyatlar
2	Tüketici Davranışları Teorisi 1
3	Tüketici Davranışları Teorisi 2
4	Bireysel ve Piyasa Talebi Analizi
5	Üretici Teorisi: Üretim Fonksiyonu ve Azalan Marjinal Verimler
6	Üretici Teorisi: En düşük maliyetli faktör bileşimi
7	Ara Sınav
8	Maliyet teorisi: Kısa Dönem
9	Maliyet teorisi: Uzun Dönem
10	Tam Rekabet Piyasasında Firmanın Kar Maksimizasyonu ve Kısa Dönem Arz Eğrisi
11	Tam Rekabet Piyasasında Uzun Dönem Dengesi
12	Tam Rekabet Piyasasında Uzun Dönem Endüstri Arz Eğrisi
13	Tam Rekabet Piyasası Analizleri
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113212	DERSİN ADI	Makro İktisat Teorisi I
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Ekonomideki temel değişkenlerin ölçülmesi. Temel makroekonomik modellerin öğrenilmesi ve bu modeller kullanılarak ekonomi politikalarının analiz edilmesi.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Temel makroekonomik değişkenleri anlamak. Temel makroekonomik modelleri öğrenmek, bu modelleri ekonomi politikalarının sonuçlarını analiz etmek için kullanmak.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Makroekonomik araçları gerçek ekonomideki problemlere uygulayabilme becerisini kazanmak.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Temel iktisadi değişkenlerin nasıl ölçüleceğini öğrenme; mesleki güncel konuları izleme, ekonomi politikaların etkilerini ve sonuçlarını yorumlama; verileri analiz edebilme ve değerlendirebilme.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir "Makroekonomi" Seçkin Yayınları, Ankara, 2010						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Makro iktisadın konusu ve temel problemler
2	Milli gelirin ölçülmesi
3	Yaşam maliyetlerinin ölçülmesi ve fiyat endeksleri
4	Emek piyasası değişkenleri
5	Döviz kuru ve faiz oranları
6	Basit Keynesyen model
7	Ara Sınav
8	IS-LM modeli
9	IS-LM modeli
10	Maliye politikası
11	Para politikası
12	IS-LM-BP Modeli
13	AD-AS Modeli
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Oytun MEÇİK

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113213	DERSİN ADI	Matematiksel İktisat I
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
	X			

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav		-	-
Kısa Sınav		-	-
Ödev		-	-
Proje		-	-
Rapor		-	-
Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

-

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

İktisadi model, fonksiyon, matris ve vektörlerde temel işlemler, lineer denklem sistemleri ve bunların çözümlenmesi, girdi çıktı modelleri, karşılaştırmalı statik analize giriş.

**DERSİN AMAÇLARI**

Öğrencilerin matematik disiplininde kullanılan araçların ekonomik model kurgusunda nasıl kullanıldığı, bunların nasıl çözümlendiği ve nasıl yorumlandığı konusunda bilgi kazanmaları

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Bu ders öğrencinin analitik ve soyut düşünme kabiliyetinin artmasını katkı yapacaktır. İktisat derslerinde öyküsel ya da analitik olarak öğrenilen modellerin matematiksel temelleri ortaya konulacaktır. Bu sayede iktisat eğitiminin daha üst aşamalarında öğrenilecek modelleri anlama, yorumlama ve çıkarım yapma becerisi artacaktır.

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

İktisadi modelleme, fonksiyon kavramı ve iktisadi modellerin fonksiyon şeklinde ifade edilmesi, iktisatta kullanılan temel modellerde yer alan içsel ve dışsal değişkenlerin fonksiyon sisteminde betimlenmesi. Bunun yanında matris ve vektörler ile ilgili temel işlemler, lineer denklem sistemi çözümlenmesi, Keynesyen modelin lineer denklem sistemi ekseninde çözümlenmesi, girdi-çıktı modelleri ve bunların çözümlenmesi konusunda bilgi sahibi olmak

**TEMEL DERS KİTABI**

Chiang, Alpha C. ve Kevin Wainwright, (2005). Matematiksel İktisadın Temelleri, Gazi Kitabevi, Ankara.

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

Sydsæter, Knut ve Peter Hammond, (2002). Ekonomik Analiz İçin Temel Matematik, Turhan Kitabevi, Ankara.  
Gülsüm Akalın. (2007). Mikro ve Makro İktisatta Çözümlü Matematik Soruları, İstanbul: Kalkedon

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

-



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Matematiksel İktisat ve Matematiksel Model
2	Model kurgusu, içsel ve dışsal değişken,
3	İktisatta denge çözümlenmeleri ve grafiksel anlatımı
4	Vektör kavramı ve temel işlemleri
5	Matris kavramı ve temel işlemler
6	Matrislerin tersinin bulunması
7	Ara sınav
8	Lineer denklem sistemi oluşturulması ve çözümlenmesi
9	Lineer denklem sistemleri ile ilgili iktisadi modeller ve çözümlenmesi
10	Üretim fonksiyonu, girdi-çıkıtı tablosunun oluşturulması ve çözümlenmesi.
11	Matematiksel olarak tam rekabet, monopol ve oligopol piyasalarında denge.
12	Karşılaştırmalı statik analize giriş ve limit kavramı
13	Tek değişkenli fonksiyonlarda türev alma kuralları
14	Genel Fonksiyon Modellerinde Karşılaştırmalı Durağansallık Çözümlemesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hakan ACAROĞLU

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113214	DERSİN ADI	İstatistik I
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		İstatistiğe Giriş (Tanımı, Anlamı, İşlevleri, Amacı, Konusu), İstatistikte Temel Kavramlar (Birim, Yığın, Değişken, Nitelik), Değişkenlerin Ölçülmesi ve Verilerin Toplanması, Verilerin Düzenlenmesi ve Sunulması, Sıklık Dağılımları ve Grafikler, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişkenlik, Asimetri ve Basıklık Ölçüleri, Olasılık ve Olasılık Dağılımları.					
DERSİN AMAÇLARI		Betimsel İstatistiğin sosyal bilimlerdeki uygulama alanlarını ortaya koymak; temel istatistiksel ölçütler konusunda bilgilendirmek, örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdelemek ve sonuçları istatistikî ve idari açıdan yorumlayabilmek.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrencilerin İktisat alanında kullanılan temel istatistiksel ölçütler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, ileride bu alanda araştırma yapabilmelerine zemin hazırlamak.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		İleriki dönemlerde geliştirilecek olan araştırma raporlarında ele alınacak problemleri ve örnek olayları istatistikî açıdan irdeleyerek, betimsel istatistikleri ortaya koyabilmek ve yorumlayabilmek. Toplanan verileri anlamlı şekilde sınıflandırmayı öğrenmek. İstatistikî olarak sınıflandırılmış olan verilerin, görsel açıdan anlaşılabilirliğini sağlamada grafikleri çizmek ve yorumlamayı öğrenmek.					
TEMEL DERS KİTABI		Gürsakal, N., 2009, Betimsel İstatistik, Dora Yayıncılık, Bursa.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Serper Özer. (2000), Uygulamalı İstatistik I, Ezgi Kitabevi. Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen, (2002). İşletme ve İktisat için İstatistik, Literatür Yayıncılık.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İstatistiğe Giriş (Tarihçesi, Tanımı, Anlamı, İşlevleri, Amacı, Konusu)
2	İstatistikte Temel Kavramlar (Evren, Örneklem, Örnekleme, Birim, Değişken, Gözlem, Ölçüm)
3	Değişkenlerin Ölçülmesi, Ölçek Türleri, Verilerin Organizasyonu
4	Sıklık Dağılımları ve Grafikler
5	Duyarlı Merkezi Eğilim Ölçüleri (Aritmetik Ortalama ve Geometrik Ortalama)
6	Duyarlı Merkezi Eğilim Ölçüleri (Harmonik Ortalama ve Kareli Ortalama)
7	Ara Sınav
8	Duyarlı Olmayan Merkezi Eğilim Ölçüleri (Kantiller ve Mod)
9	Değişkenlik ve Değişkenlik Ölçüleri
10	Asimetri ve Basıklık Ölçüleri
11	Olasılık (Örneklem uzayı, Rassal değişken, Beklenen değer ve Varyans kavramları)
12	Olasılık (Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık kuralları ve Bayes Teoremi)
13	Olasılık Dağılımları (Binom ve Poisson Dağılımları)
14	Olasılık Dağılımları (Normal Dağılım)
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray GİRGINER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113218	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I
-------------	-----------	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	-	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				-			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev. M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılap kavramı
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan ve I. Dünya Savaşları)
4	Mondros Ateşkes Antlaşması
5	İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Kongreler Yolu ile Teşkilatlanma
7	Ara Sınav
8	Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli
9	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması
10	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması
11	Sakarya Zaferine Kadar Millî Mücadele
12	Eğitim ve Kültür Alanında Millî Mücadele
13	Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz
14	Mudanya'dan Lozan'a
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Sami KARAKOCA

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113228	DERSİN ADI	İktisat Sosyolojisi
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	3	-	-	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İktisadi süreçlerde zihniyetin rolü, iktisadi insan, kültür-iktisat ilişkileri, iktisadın ahlak dünyası, davranışsal iktisat, iktisadi karar alma süreçleri, sınırlı rasyonellik, oyun teorisi, iktisadi buhranların sosyal görünüşleri vb. konular sosyoloji temelinde irdelenecektir.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Ders, küresel gelişmelere özel vurgu yaparak toplumsal ilişkileri, olguları, dinamikleri ve süreçleri öğretmeyi amaçlamaktadır. Sosyal süreçlerde kültür, siyaset, ekonomi ve dış politikanın rolünü üzerinde durularak toplumun nasıl işlediği anlatılacaktır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	İndirgemeciliğe ve yanlış analizlere düşmeden sistematik bir yaklaşımla sosyal olay ve olguları anlamlandırmalarını sağlamak. Öğrencilerin hem bireysel yaşamlarında hem de mesleklerinde toplumu daha yakından tanımalarını sağlamak.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Anthony Giddens. Sosyoloji, Kırmızı Yayıncılık, 2008. Zeki Arslantürk & M. Tayfun Amman, Sosyoloji, Kaknüs Yayınları, 2000. İhsan Sezal, Sosyoloji Yazıları, Ekin Kitabevi Yayınları, 1995.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyoloji biliminin tanımı ve konusu
2	Alt dalları ve diğer bilimlerle ilişkisi
3	Araştırma yöntemleri
4	Kültür, sosyalleşme
5	Makro ve Mikro Sosyoloji
6	Aile, Eğitim
7	Ara Sınav
8	Siyaset
9	Sosyal sınıflar, tabakalaşma ve sosyal hareketlilik
10	Sapma ve Sosyal Kontrol
11	Sosyal Değişme ve Toplumsal Hareketler
12	Nüfus ve Şehirleşme
13	Sosyal Sorunlar
14	Medya ve İletişim
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arş. Gör. Dr. Hamit Murat ÖZCAN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113225	DERSİN ADI	Çalışma Ekonomisi
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Emek piyasalarının işleme mekanizmaları ve işsizlik, göç, beşerî sermaye vb. gibi çalışma ekonomisinin temel konuları.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Emek piyasaları ile ilgili temel problemler hakkında bilgi sahibi olmak ve ekonomik prensipleri emek piyasalarına uygulamak.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Mikro iktisat ve makro iktisat araçlarını emek piyasalarındaki problemlere uygulama becerisi.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Emek piyasalarının nasıl çalıştığını öğrenme; iktisadi araçları emek piyasasındaki problemlere uygulama, meselelere ampirik olarak bakma becerisi edinme.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Biçerli M.K. (2003), Çalışma ekonomisi, Beta Basım ve Yayımları A.Ş. İstanbul						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çalışma ekonomisinin konusu
2	Emek piyasası ile ilgili temel değişkenler
3	Emek arzı
4	Arz esnekliği
5	Kısa dönemde emek talebi
6	Uzun dönemde emek talebi
7	Ara Sınav
8	Emek talebi esnekliği
9	Emek piyasasında denge
10	Ücret farklılıkları
11	Beşerî sermaye
12	Emek hareketliliği ve göç
13	Sendikalar
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hakan ACAROĞLU

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113226	DERSİN ADI	Küreselleşme
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Küreselleşme kavramı, Küreselleşmenin tarihsel gelişimi, Küreselleşmenin biçimleri, Küreselleşmenin nedenleri, Küreselleşmenin sonuçları, Küreselleşmenin amaçları, Pazarların küreselleşmesi.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu ders küreselleşmeyle ilgili genel bir bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Bunun yanında katılımcılara küreselleşmenin çeşitli hadiselerini, tarihi gelişimini, sebep sonuç ilişkilerini, biçimlerini ve kavramını anlamayı sağlamaktadır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Ekonomik küreselleşme konuları hakkında analiz ve sentez yapabilme						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Ekonomik küreselleşme konuları hakkında analiz ve sentez yapabilme; sebep-sonuç ilişkileri kurabilme; soru sorup cevap bulabilme ve sistematik düşünebilme yeteneğini kazanmada yardımcı olmak.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	ADDA, Jacques (2003): Ekonominin Küreselleşmesi, (çev. S. İnceci), İletişim Yayınları, İstanbul						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş ve Teknik Bilgiler
2	Küreselleşme Kavramı
3	Küreselleşmenin Tarihsel Gelişimi
4	Küreselleşmenin Biçimleri
5	Küreselleşmenin Nedenleri
6	Küreselleşmenin Sonuçları
7	Ara Sınav
8	Küreselleşmenin Amaçları
9	Pazarların Küreselleşmesi
10	Finansal Küreselleşme
11	Parasal Olanın Reel Sektörden Kopması
12	Ulus Devletin Erozyona Uğraması
13	Gelişmekte Olan Ülkeler ve Küreselleşme
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Etem KARAKAYA

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113229	DERSİN ADI	Araştırma Yöntemleri
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
X				

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI	1	60	

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

-

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler, problem, araştırma modeli, örnekleme teknikleri, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

**DERSİN AMAÇLARI**

Akademik bir araştırmanın sistematik olarak ele alınabilmesinde tüm evrelerin kavranması

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Sosyal bilimler alanında bir araştırmanın tasarımı, analizi, değerlendirilmesi ve raporlandırılmasına kadar olan süreci öğrenmek. Bu süreç içerisinde; araştırma probleminin belirlenmesi, araştırma değişkenleri ve ölçme düzeyleri, kavramlar, varsayımlar, tanımlar, araştırma yönteminin belirlenmesi, verilerin toplanması, verilerin analizi ve analizde kullanılacak sayısal teknikler, bulgular, rapor yazımının kavranması

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

- Öğrenci;
- Bilimsel araştırmanın önemini ifade eder.
  - Kaynak tarama çalışması yapar.
  - İstatistik ile ilgili temel kavramları tanımlar.
  - Herhangi bir araştırma ile ilgili istatistiksel hipotez yazar.
  - bir araştırmanın nasıl yürütüleceğini kavrar.

**TEMEL DERS KİTABI**

Remzi Altunışık, Recai Coşkun vd. (2007). Sosyal bilimlerde Araştırma yöntemleri, Sakarya Yayıncılık, Sakarya.

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

Zeynel Dinler (2006). Bilimsel Araştırma ve E-Kaynaklar, Ekin Yayınları, Bursa.  
Çepni, Elif. (2008). Ekonomik göstergeler ve İstatistikler Rehberi, Seçkin Yayıncılık, Ankara.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse Giriş- Konu Listesi- Akademik Takvim Hakkında Bilgilendirme
2	Bilimsel Araştırma ve Önemi, Bilimsel Araştırma Yöntemlerinde Teknolojinin Yeri ve Önemi
3	Eleştirel Kaynak İnceleme
4	Bilimsel araştırmalarda veri, elektronik kaynak tarama
5	Araştırmalarda ölçme ve ölçekler
6	Araştırmalarda ölçme ve ölçekler
7	Ara Sınav
8	İstatistiksel Teori
9	Örnekleme Yöntemleri
10	Örnekleme yöntemleri
11	Ekonomi biliminde ekonomik göstergelerin kullanılması: Milli Gelir Hesaplama
12	Ekonomi biliminde ekonomik göstergelerin kullanılması: Enflasyon ve fiyat indeksleri
13	Ekonomi biliminde ekonomik göstergelerin kullanılması: parasal – mali- kalkınma istatistikler(i)
14	Bilimsel araştırma raporu hazırlama – kaynak gösterimi ve etik kurallar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Fatih ÇEMREK

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131113230	DERSİN ADI	Girişimcilik I
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
3	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Girişimci ve girişimcilik kavramı, girişimcinin özellikleri, girişimcilikte yaratıcılık, girişimcilikte yenilik, girişim finansmanı, iş planı.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Dersin temel hedefi, girişimcilik kavramının öğrencilere tanıtılması ve girişimciliğin ülke ekonomileri için öneminin kavratılmasıdır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Girişimci, girişimcilik kavramı ve girişimcinin özelliklerini bilme. Girişimde yaratıcılık ve yenilik konularını anlama. Girişim finansmanı ve iş planı konularına hâkim olma						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Odabaşı, Y. (2004). Girişimcilik Eskişehir: A.Ö.F Yayınları						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Girişimcilik tanımı
2	Girişimciliğin önemi
3	Girişimciliğin türleri nitelikleri
4	Girişimciliğin nitelikleri
5	Girişimcilik kültürü: yaratıcılık ve fırsat analizi
6	Yenilikçilik, teknoloji, fikir geliştirme
7	Ara Sınav
8	Takım oluşturma
9	Fizibilite analizi ve iş planı esasları
10	Endüstri ve rekabet analizi
11	Üretim ve iş modeli planlaması
12	Pazarlama Planı
13	Şirket kurma ve yasal yapı analizi
14	Girişimcilere yönelik destek ve teşvikler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Öğr. Gör. Sami TEKDEMİR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114221	DERSİN ADI	Mikro İktisat Teorisi II
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Tüketici davranışları teorisi; tüketici dengesi, bireysel ve piyasa talebi analizi, üretim fonksiyonu, en düşük maliyetli girdi bileşimi, maliyet teorisi: kısa dönem-uzun dönem, tam rekabet teorisi; tam rekabet piyasasında firma ve endüstri dengesi.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Mikro iktisadın temel kavramları ve ilkelerinin ekonomik analizlerde nasıl kullanılabileceğini göstermek ve mikro iktisadın temel kavramlarıyla ekonomik analizler yapma becerisini kazandırmaktır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci bu ders ile piyasa sisteminin nasıl işlediğini ve firmalar ile tüketicilerin bu sistemdeki davranışlarını öğrenir. Aynı zamanda bu ders programda yer alan diğer derslere temel teşkil etmektedir.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Ekonomik problemleri mikro düzeyde tanımlama ve yorumlama becerisi. Mikro ekonomik ilkeleri ekonomik sorunların çözümünde kullanabilme becerisi.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Dinler, Z. (2009), Mikro Ekonomi, Ekin Yayınevi, Bursa.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Yaylalı, M. (2004), Mikro İktisat, Beta Yayınevi, İstanbul. Ekinci, N. M. (2011), Modern Mikro İktisat, Efil Yayınevi, Ankara. Ünsal, E. M. (2010). Mikro İktisat, İmaj Yayıncılık, Ankara.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse Giriş
2	Monopol: Kısa Dönem Dengesi
3	Monopol: Uzun Dönem Dengesi
4	Monopolün Sosyal Maliyeti ve Devlet Düzenlemeleri
5	Monopson
6	Monopolcü Rekabet: Kısa ve Uzun Dönem Dengesi
7	Ara Sınav
8	Oligopol: Oligopol Piyasasında Denge
9	Faktör Piyasaları
10	Tam Rekabet Piyasası Koşullarında Faktör Piyasalarında Denge
11	Genel Denge ve Ekonomik Etkinlik
12	Piyasa Başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları
13	Piyasa Başarısızlıkları: Asimetrik Bilgi
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114222	DERSİN ADI	Makro İktisat Teorisi II
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Ekonomideki temel değişkenlerin ölçülmesi. Temel makroekonomik modellerin öğrenilmesi ve bu modeller kullanılarak ekonomi politikalarının analiz edilmesi.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Temel makroekonomik değişkenleri anlamak. Temel makroekonomik modelleri öğrenmek, bu modelleri ekonomi politikalarının sonuçlarını analiz etmek için kullanmak.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Makroekonomik araçları gerçek ekonomideki problemlere uygulayabilme becerisini kazanmak.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Temel iktisadi değişkenlerin nasıl ölçüleceğini öğrenme; mesleki güncel konuları izleme, ekonomi politikaların etkilerini ve sonuçlarını yorumlama; verileri analiz edebilme ve değerlendirebilme.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Kemal Yıldırım, Doğan Karaman ve Murat Taşdemir "Makroekonomi" Seçkin Yayınları, Ankara, 2010						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Ekonomideki temel değişkenlerin ölçülmesi. Temel makroekonomik modellerin öğrenilmesi ve bu modeller kullanılarak ekonomi politikalarının analiz edilmesi.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Derse Giriş
2	Ekonomik Dalgalanmalar: Konjonktür Teorisi
3	Keynesyen Konjonktür Teorisi
4	Monetarist ve Yeni Klasik Konjonktür Teorisi
5	İşsizlik ve Enflasyon
6	Para, Enflasyon ve Faiz Oranları
7	Ara Sınav
8	Bütçe Açıkları ve Dış Açıklar
9	Ekonomik Büyüme
10	Neo-Klasik Büyüme Modelleri
11	İçsel Büyüme Teorisi
12	Tüketim ve Tasarruf
13	Yatırım
14	Para Arzı ve Para Talebi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatta ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Oytun MEÇİK

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114223	DERSİN ADI	Matematiksel İktisat II
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		İktisadi model, fonksiyon, tek ve çok değişkenli fonksiyonlarda türev alma ve bunların iktisatta uygulaması, tek ve çok değişkenli fonksiyonlarda optimizasyon, kısıt altında optimizasyon, logaritmik ve üstel fonksiyonlar ve bu fonksiyonların iktisatta kullanımı, diferansiyel, toplam türev ve örtük fonksiyonlar, integral alma kuralları ve iktisatta uygulaması.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Öğrencilerin matematik disiplininde kullanılan araçların ekonomik model kurgusunda nasıl kullanıldığı, bunların nasıl çözümlendiği ve nasıl yorumlandığı konusunda bilgi kazanmaları bu dersin temel amaçlarıdır.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Bu ders öğrencinin analitik ve soyut düşünme kabiliyetinin artmasını katkı yapacaktır. İktisat derslerinde öyküsel ya da analitik olarak öğrenilen modellerin matematiksel temelleri ortaya konulacaktır. Bu sayede iktisat eğitiminin daha üst aşamalarında öğrenilecek modelleri anlama, yorumlama ve çıkarım yapma becerisi artacaktır.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Mikro ve makro iktisat alanlarında kullanılan modellerin soyut matematiksel tasvirini anlamak ve bu modelleri çözme ve yorumlama kapasitesinin geliştirilmesi. Daha ileriki iktisat eğitiminde karşılaşılabilecek modellerin analitik ve soyut olarak kavrayabilme ve bu modellere referans olarak çıkarsamalar yapabilme.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Chiang, Alpha C. ve Kevin Wainwright, (2005). Matematiksel İktisadın Temelleri, Gazi Kitabevi, Ankara.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Gülsüm Akalın. (2007). Mikro ve Makro İktisatta Çözümlü Matematik Soruları, İstanbul: Kalkedon					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Matematiksel model kurgusu, içsel ve dışsal değişkenler,
2	Türev ve Karşılaştırmalı Durağanlık (Statik Analiz)
3	Temel iktisadi modellerde karşılaştırmalı durağansallık ve çözümlemesi
4	Optimizasyona Giriş (Tek değişkenli fonksiyonlar)
5	Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar
6	Faiz, İskonto, Plasman ve Uygulamaları: Paranın Zaman Değeri
7	Ara Sınav
8	Çok değişkenli fonksiyonlarda türev ve iktisadi uygulamaları
9	Çok değişkenli fonksiyonlarda optimizasyon ve iktisadi uygulamaları
10	Toplam diferansiyel, toplam türev ve iktisadi uygulamaları
11	Örtük fonksiyonlar ve iktisadi modelleme
12	Kısıt altında optimizasyon ve iktisadi uygulamaları
13	İntegrale giriş ve integral alma kuralları
14	İntegralin iktisatta kullanımı
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hakan ACAROĞLU

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114224	DERSİN ADI	İstatistik II
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Örneklem Dağılımları, İstatistiksel Tahmin (Nokta Tahmin, Aralık Tahmin), İstatistiksel Karar Alma (Hipotez Testleri), Küçük Örneklem ve Student Dağılımı, Ki Kare Analizi, Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi, Çoklu Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi, Tek Yönlü ve İki Yönlü Varyans Analizi.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Dersin temel amacı; Çözümsel İstatistiğin sosyal bilimlerdeki uygulama alanlarını ortaya koymak; örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdeleyerek, sonuçları istatistikî ve idari açıdan yorumlayabilmek, sosyal bilimlerde karşılaşılan problemlerde hangi analiz yöntemlerinin kullanılacağını ve bu yöntemlerin uygulamasını öğrenmek.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Öğrencilerin İktisat alanında kullanılan istatistiksel analiz yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, iktisadi olayları istatistiksel tekniklerle irdeleyebilmelerini ve elde edilen sonuçları yorumlayabilmelerini sağlamak.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Sosyal Bilimlerdeki problemlerin çözümü için uygun istatistiksel teknikleri belirleyebilmek ve uygulayabilmek. Örneklem ve Örneklem Dağılımlarını kavramak. İktisat alanında karşılaşılabilecek problemlerin çözümünde, ele alınan olaylara ait istatistiksel tahmin yapabilmek ve yorumlamak, z, t, Ki kare Testlerini uygulayabilmek. Regresyon ve korelasyon analizini kavramak ve uygulamak. Varyans Analizini kavramak ve uygulamak.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Gürsakar, N., 2009, Çözümsel İstatistik, Dora Yayıncılık, Bursa			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen, (2002). İşletme ve İktisat için İstatistik, Literatür Yayıncılık.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri
2	Örnekleme Dağılımları
3	Örnekleme Dağılımları
4	İstatistiksel Tahmin (Nokta Tahmin, Aralık Tahmin)
5	İstatistiksel Tahmin (Aralık Tahmin)
6	İstatistiksel Karar Alma (Hipotez Testleri)
7	Ara Sınav
8	Küçük Örneklem ve Student Dağılımı
9	Küçük Örneklem ve Student Dağılımı
10	Ki Kare Analizi
11	Basit Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi
12	Çoklu Doğrusal Regresyon ve Korelasyon Analizi
13	Varyans Analizi
14	Varyans Analizi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray GİRGINER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114232	DERSİN ADI	Maliye Politikası
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	3	-	-	3	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Maliye politikasının gelişimi; maliye politikasının konusu, maliye politikasının amaçları; maliye politikasının araçları, maliye politikası uygulamasında yöntemler; maliye politikası ve milli gelir dengesi, çarpanlar analizi; enflasyon, deflasyon ve stagflasyon, enflasyonla, deflasyonla ve stagflasyonla mücadelede maliye politikası						
DERSİN AMAÇLARI	Genel iktisat politikası içinde maliye politikasının amaçlarının neler olduğunu ve söz konusu amaçlara ulaşmada izlenebilecek politikaların nasıl belirlenebileceğini, uygulanacak çeşitli politikaların ekonomik etkilerini uygulamalı problemler ve geliştirilen makro ekonomik modeller ile öğretilmesi.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Maliye politikasının ne olduğunu, nasıl geliştiğini öğrenme Maliye politikalarının oluşturulmasında hangi faktörlere dikkat edilmesi gerektiğini anlama Maliye politikalarının amaçları ile uyumlu araçların seçiminin önemini kavrama Makro ekonomik istikrarsızlıklarla mücadelede başarılı olma politikalarının neler olduğunu öğrenme Maliye politikalarının milli gelir dengesini nasıl etkilediğini anlama						
TEMEL DERS KİTABI	Ataç, Beyhan (2009). Maliye Politikası, Sekizinci Baskı, Turhan Kitabevi, Ankara.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ulusoy, Ahmet (2004). Maliye Politikası, İkinci baskı, Derya Kitabevi, Trabzon. Pınar, Abuzer (2009). Maliye Politikası, Üçüncü Baskı, Naturel Yayıncılık.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Maliye politikasına giriş
2	Maliye politikasının konusu, tarihsel gelişimi
3	Klasik İktisadi düşüncede maliye politikası anlayışı
4	Büyük buhran ve Keynesyen İktisat
5	Maliye politikasının amaçları
6	Maliye politikasının araçları
7	Ara Sınav
8	Amaçlar –araçların amaçları arasında çatışmalar
9	Maliye politikası uygulamasında yöntemler
10	Maliye politikası ve milli gelir dengesi
11	Çarpanlar analizi
12	Enflasyon ve çeşitleri, enflasyonla mücadelede maliye politikası
13	Deflasyon ve deflasyonla mücadelede maliye politikaları
14	Stagflasyon ve stagflasyonla mücadelede politikalar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şennur SEZGİN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114228	DERSİN ADI	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	-	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır.						
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilincinin kazandırılır.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştirel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI	Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978. Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980. Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk İnkılâbının Stratejisi
2	Sevr ve Lozan Barış Antlaşması
3	Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp
4	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Takrir-i Sükûn Dönemi
5	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar
6	Türk Hukuk İnkılâbı, Eğitim ve Kültür İnkılâbı
7	Ara Sınav
8	İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar
9	Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâp
10	Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Politikası
11	Jeopolitik ve Türkiye'nin Jeopolitik Durumu
12	Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi
13	Atatürk İlkeleri ve bu ilkelere yönelik tehditler
14	Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Sami KARAKOCA

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114234	DERSİN ADI	Yeni Ekonomi
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	30				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	1	15				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (Sunuş)	1	15				
YARIYIL SONU SINAVI		1	40				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Eski ve Yeni Ekonomi Kavramı, Yeni Dünya Düzeni, Yeni Ekonominin Özellikleri ve Bileşenleri, Yeni Ekonominin Gelişimi, Enformasyon ve Bilişim Teknolojileri, İnternet Ekonomisi, Yeni Ekonominin Getirileri ve Sorunları, Yeni Ekonominin İktisat Teorisi ve Politikası Üzerindeki Etkileri, Yeni Ekonominin Makro ve Mikro Ekonomik Etkileri, Beşerî Sermaye, E-Ticaret, Yenilik İktisadi.						
DERSİN AMAÇLARI	Yeni Ekonomiye ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Yeni Dünya Düzeninin ekonomi üzerinde yarattığı mikro ve makro etkiler ele alınmaktadır						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Yeni ekonomi hakkında temel bilgiler edinildikten sonra, ekonomi üzerinde yarattığı etkilerin analizi						
TEMEL DERS KİTABI	Yeni Ekonomi, Bahadır Akın, Çizgi Kitapevi, Konya, 2001.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Yeni Ekonomi, Alev Söylemez, Boyut Kitapları, İstanbul, 2001. Bilgi Toplumu-Bilgi Ekonomisi ve Türkiye, Cihan Dura-Hayriye Atik, Literatür Yayıncılık, İstanbul, 2002.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni Ekonomiye Giriş
2	Eski ve Yeni Dünya Düzeni, Eski-Yeni Ekonomi Karşılaştırması
3	Yeni Ekonominin Özellikleri ve Bileşenleri, Yeni Ekonominin Gelişimi
4	Enformasyon ve Bilişim Teknolojileri
5	İnternet Ekonomisi
6	Yeni Ekonominin Getirileri ve Sorunları
7	Ara Sınav
8	Yeni Ekonominin İktisat Teorisi ve Politikası Üzerindeki Etkileri
9	Yeni Ekonominin Makro ve Mikro Ekonomik Etkileri
10	Beşerî Sermaye, e-Ticaret, Yenilik İktisadı
11	Uluslararası Yeni İş Bölümü, Bilgi ve Bilgi Yönetimi
12	Bilgi Toplumuna Geçiş Süreci, Eski-Yeni Ekonomide Rekabet
13	Dünya-AB-TR’de Bilişim Teknolojileri
14	Sibernetik, Robotik, Biyoteknoloji, Genetik
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114235	DERSİN ADI	Sağlık Ekonomisi
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizi, Sağlık hizmetlerinde maliyet artışı nedenleri, Sağlık Hizmetlerinde arz ve talep, arzı ve talebi etkileyen faktörler, Sağlık hizmetlerinin sunumu ile Genel Pazar şartları arasındaki farklar, Sağlık hizmetlerinde devletin rolü ve fonksiyonları, Farmakoekonomi, farmakoekonomik analiz yöntemleri, Ekonomi ve sağlık arasındaki ilişkiler ve etkileyen faktörler					
DERSİN AMAÇLARI		Sağlık ekonomisi ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi ve görüş kazanılması Sağlık hizmetlerinde pazar şartları, maliyet ve ekonomik değerlendirme konularında bilgi ve görüş kazanılması Sağlıkla ekonomi arasındaki ilişkinin ve sağlıkta ekonomik analiz yöntemlerinin öğrenilmesi.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizinin yapılabilmesine katkı sağlayacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Sağlıkta ekonomik analizin önemini anlama ve sağlık ile ekonomi arasındaki ilişkinin anlaşılması ve uygulamaların analiz edilmesi.					
TEMEL DERS KİTABI		Hayran O, Sur H. Sağlık hizmetleri el kitabı. Nobel tıp Kitapevi, İstanbul, 1998.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Bertan M, Güler Ç.: Halk Sağlığı (Temel Bilgiler), Güneş Kitapevi, Ankara, 1997 Creese A, Parker D. Cost analysis in primary health care. World Health Organization, Geneva, 1994.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sağlık ve sağlık ekonomisi kavramları
2	Sağlık hizmetlerinde arz ve talep
3	Sağlık hizmetlerinde maliyet artış nedenleri
4	Sağlık hizmetlerinin sunumu ile Genel Pazar şartları arasındaki farklar
5	Sağlık hizmetlerinde devletin rolü ve fonksiyonları
6	Farmakoekonomi
7	Ara Sınav
8	Sağlık hizmetlerinin ekonomik yönden değerlendirilmesi
9	Sağlık hizmetlerinin ekonomik analizi (devam)
10	Sağlık ve ekonomi ilişkisi
11	Sağlık ve ekonomi ilişkisi (devam)
12	Sağlık harcamaları
13	Sağlık harcamaları (devam)
14	Genel Sağlık Sigortası
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Burhanettin IŞIKLI

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131114237	DERSİN ADI	Girişimcilik II
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
4	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
			X				
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik, girişimcilik ve ekonomik gelişme, Türkiye’de girişimcilik, küçük işletmelerin kuruluşları, küçük işletmelerde temel işletme fonksiyonları						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Dersin temel hedefi, girişimcilik kavramının öğrencilere tanıtılması ve girişimciliğin ülke ekonomileri için öneminin kavratılmasıdır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik ve girişimcilik ve ekonomik gelişme konularını öğrenme Türkiye’deki girişimciliğin durumu ve küçük işletme girişimciliği hakkında bilgi sahibi olma.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Odabaşı, Y. (2004). Girişimcilik Eskişehir: A.Ö.F Yayınları Küçük, O. (2005) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi. Ankar: Seçkin Yayıncılık.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Girişimcilik kavramı ve özellikleri
2	Girişimcilikte başarı faktörleri ve nedenleri
3	İşletmelerde kuruluş süreci ve amaçları
4	İşletmelerin hukuksal yapısı
5	Kobiler ve kobilerin ortak özellikleri
6	Küçük işletmelerde yönetim fonksiyonu ve yeni yönetim yaklaşımları
7	Ara Sınav
8	Küçük işletmelerde üretim fonksiyonu ve yeni üretim yaklaşımları
9	Küçük işletmelerde pazarlama fonksiyonu
10	Kobilerin ekonomik ve sosyal sisteme katkıları
11	Kobilerin güçlü ve zayıf yönleri
12	Küçük işletmelere destek sağlayan kurumlar
13	Küçük işletmelerin sorunları ve çözüm yolları
14	Değişen dünyada kobiler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Sami TEKDEMİR

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115323	DERSİN ADI	Ekonometri I
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Regresyon Çözümlemesi İki Değişkenli Regresyon Çözümlemesi: Bazı Temel Bilgiler İki Değişkenli Regresyon Modeli: Tahmin Sorunu Normallik Varsayımı: Klasik Normal Doğrusal Regresyon Modeli İki Değişkenli Regresyon: Aralık Tahmini ve Önsav Sınavı İki Değişkenli Doğrusal Regresyon Modelinin Uzantıları Çoklu Regresyon Çözümlemesi: Tahmin Sorunu Çoklu Regresyon Çözümlemesi: Çıkarsama Sorunu Doğrusal Regresyon Modeline Matris Yaklaşımı					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Ekonomi biliminin analitik olarak ele alınması, ekonomik problemlerin çözülmesi ve analizi için yukarıda bahsedilen konuların uygulamalarının yapılması ve tartışılması.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Öğrenciler ekonomik problemleri ampirik olarak çözme, tartışma ve analiz edebilir hale gelirler					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesi Nümerik analizler Çıkarsama					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		"Temel Ekonometri" Damodar N. Gujarati Çev. Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		-					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonometrinin tanımı, Ekonometrik Yaklaşım, Ekonometrik modeller
2	EKK Yöntemi, varsayımları
3	Basit Regresyon – Anakütle regresyon denklemi, örnek regresyon denklemi
4	Basit Regresyon – Hipotez testleri ve güven aralıkları
5	Basit Regresyon – Esneklik- uygulama
6	Tahmincilerin özellikleri
7	Ara Sınav
8	Çoklu regresyon – Katsayı tahminleri
9	Çoklu regresyon – Varyans analizi
10	Çoklu regresyon – Matrislerle çözüm
11	Regresyon Modellerindeki fonksiyonel Biçimler
12	Regresyon Modelleri ile ilgili Testler
13	Eviews Program Tanıtımı
14	Uygulama
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mustafa Kemal BEŞER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115324	DERSİN ADI	Uluslararası İktisat I
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
	X						
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Klasik ve Modern Dış Ticaret Teorileri, Arz ve Talep Yönünden Dış Ticaret Teorileri, Kısmi ve Genel Denge Analizi, Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret, Ekonomik Büyüme ve Dış Ticaret, Uluslararası Entegrasyon, Gümrük Birliği Teorisi, Dış Ticaret Politikası, Gümrük Vergileri, Tarife Dışı Araçlar, Sübvansiyonlar, Dünya Ekonomisinde Küreselleşme ve Bölgeselleşme, GATT-WTO, IMF, WB, AB Oluşumu, Organizasyon Yapısı ve Politikaları, Avrupa-Amerika-Asya ve Afrika Kıtalarındaki Ekonomik Entegrasyonlar					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Uluslararası İktisat teorisi ile ilgili temel kavramları ve ülkeler arasındaki ekonomik olay ve gelişmelerin incelenmesinin sağlanması					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Uluslararası İktisat ile ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin teorik ve uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Dünya ülkelerinin dış ticarete uyması gereken kuralların analizini yapabilmek ve yorumlamak.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Uluslararası İktisat teorisinde hangi unsurların etkin olduğunu öğrenmek ve bu unsurlar arasındaki ilişkileri analiz ve yorum yapabilmek					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Rıdvan Karluk (2009), Uluslararası Ekonomi, Beta Yayını, 9. Baskı, İstanbul.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Halil Seyitoğlu (2009), Uluslararası İktisat, Güzem-Can Yayınları, İstanbul. Erdal M. Ünsal (2005), Uluslararası İktisat, İmaj Yayınevi, Ankara.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Uluslararası İktisada Giriş
2	Klasik ve Modern Dış Ticaret Teorileri, Arz ve Talep Yönünden Dış Ticaret Teorileri
3	Kısmi ve Genel Denge Analizi
4	Ekonomik Kalkınma ve Dış Ticaret, Ekonomik Büyüme ve Dış Ticaret
5	Uluslararası Entegrasyon
6	Gümrük Birliği Teorisi
7	Ara Sınav
8	Dış Ticaret Politikası, Gümrük Vergileri, Tarife Dışı Araçlar, Sübvansiyonlar
9	Dünya Ekonomisinde Küreselleşme ve Bölgeselleşme
10	GATT-WTO, IMF, WB
11	AB Oluşumu, Organizasyon Yapısı ve Politikaları
12	Avrupa Kıtasındaki Ekonomik Entegrasyonlar
13	Amerika Kıtasındaki Ekonomik Entegrasyonlar
14	Asya ve Afrika Kıtalarındaki Ekonomik Entegrasyonlar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Füsün YENİLMEZ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115317	DERSİN ADI	Para Teorisi
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	Makro iktisat Teorisi I ve II derslerini almış olması gerekir.						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Paranın mali piyasalardaki yeri ve önemi, banka ve para arzının tanıtılması ve para talebi teorileri, faiz teorileri ve döviz kurunun belirlenmesi konularını içermektedir.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Paranın ekonomi içerisindeki yeri önemi belirtilerek ekonomi üzerindeki etkileri ve farklı yaklaşımlarla iktisadi birimlerin neden para tutuklarını ve mali sistem içindeki faiz oranının anlamı ve belirlenmesini öğretmek amaçlanmaktadır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Para ekonominin yönlenmesi önemli bir araçtır. Böylesi önemli bir aracın nasıl arz edildiği ve nasıl ve niçin talep edildiği ve ekonominin gelişmesinde nasıl rol oynadığını öğrenmek büyümek kalkınma genel iktisat politikaları gibi temel ekonomik derslerin yürütülmesinde önemli katkısı olacaktır.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Para arzının nasıl belirlendiği, bankaların nasıl çalıştığı merkez bankasının para arzını nasıl belirlediği, farklı yaklaşımlarla paranın neden ve niçin talep edildiği, faiz anlamı ve faizin nasıl belirlendiğini ve döviz kuru ve döviz kuru faiz oranı ilişkisini öğrenmektir.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	İlker Parasız "Para Teorisi ve Politikası. Ezgi Kitabevi,2007						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Frederic S. Mishkin "The Economics of Money, banking and financial markets" Harper Collins Publishers, 2003. İlker Parasız "Para Banka ve Finansal piyasalar. Ezgi Kitabevi,2003 Mükerrem Hiç "Para Teorisi ve politikası", Filiz Kitabevi 1994 Nur Keyder "Para, teori-politika-uygulama", Bizim Bür basım evi, 2002.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Niçin para mali piyasa ve banka çalışıyoruz.
2	Finansal sistem
3	Paranın tanımı ve fonksiyonları
4	Banka ve bankaların işleyişi
5	Kaydi paranın yaratılması
6	Merkez bankası bilançosu ve parasal çarpan ve para arzı
7	Ara sınav
8	Klasik para talebi teorisi
9	Monetarist iktisatçıların talebi teorisi
10	Keynesyen para talebi teorisi
11	Faizin anlamı
12	Faiz Teorileri
13	Döviz piyasaları ve döviz kurunun Belirlenmesi
14	Para Enflasyon ve İşsizlik
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. İnci PARLAKTUNA

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115325	DERSİN ADI	Büyüme Teorileri
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		İktisadi büyümenin tanımı, ölçülmesi ve kaynakları, geleneksel büyüme modelleri: Klasik, Sosyalist, Schumpeter ve Keynes, çağdaş büyüme modelleri: Harrod, Domar, Neoklasik (Solow) ve İçsel Büyüme.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		İktisadi büyümenin tanıtılması ve tarihsel gelişim süreci içerisinde ülkelerin iktisadi büyümelerinin nedenlerinin temel büyüme modelleri çerçevesinde öğrenciye sunulmasıdır.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Büyüme alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Dünya ülkelerinin neden farklı büyüme oranlarına sahip olduklarının analizini yapabilmek ve yorumlayabilmek.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		İktisadi büyümenin ne olduğunu, nasıl ölçüldüğünün ve iktisadi büyümenin temel kaynaklarının neler olduğunu öğrenilmesi. Geçmişten günümüze ülkelerin iktisadi büyümelerinde hangi faktörlerin rol oynadığını bilmek ve bu faktörlerle büyüme arasındaki ilişkiyi analiz edebilmek. Büyüme modellerinin ortaya çıkış nedenlerini anlayabilmek ve her bir büyüme modelinin günümüz gerçeklerine ne kadar yakın olduğu konusunda yorum yapabilmek.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Taban, Sami (2011). İktisadi Büyüme: Kavram ve Modeller. Nobel Yayınevi, Ankara.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Jones, Charles I. (2001). İktisadi Büyümeye Giriş (Çev. Sanlı Ateş ve İsmail Tuncer), Literatür Yayınları, İstanbul. Ünsal, Erdal. (2007). İktisadi Büyüme, İmaj Yayıncılık, Ankara. Acar, Yalçın (2002). İktisadi Büyüme ve Büyüme Modelleri, Vıpaş Yayınları, Bursa.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisadi büyümenin tanımı ve ölçülmesi
2	İktisadi büyümenin kaynakları
3	A. Smith ve Malthus'un iktisadi büyüme modelleri
4	David Ricardo'nun büyüme modeli
5	Sosyalist büyüme modeli
6	Schumpeter ve Keynes'in büyüme konusundaki görüşleri
7	Ara sınav
8	Harrod-Domar büyüme modeli
9	Neoklasik (Solow) büyüme modeli
10	Neoklasik (Solow) büyüme modeli
11	İçsel büyüme modelleri: ortaya çıkışı, varsayımları ve belirleyicileri
12	Ak modeli
13	Ar-Ge modeli
14	Kamu politikası modeli
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Seher Gülşah TOPUZ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115326	DERSİN ADI	İktisat Tarihi I
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İktisat tarihinin özellikleri, çalışma alanları, antik dönem toplumlarının ekonomik yapıları, Roma imparatorluğu, feodal dönem dünya ekonomisi, bir ekonomik yapılanma olarak feodalizmin özellikleri, coğrafi keşifler, fiyat devrimi, uluslararası ticaretin gelişmesi, sanayi devrimi ve I. ve II. dünya savaşlarının dünya ekonomisi üzerindeki etkisi, Protestanizm, pozitivizm ve Rönesans gibi düşünsel gelişmeler ile iktisat tarihi ve toplumların ekonomik yapılanmaları arasında ilişki						
DERSİN AMAÇLARI	İktisat teorisinin gelişim seyrinin hangi iktisadi koşullar ve gelişmelere bağlı olarak geliştiğini göstermek. Bugünün dünya ekonomik yapılanmasının tarihsel koşullarını anlayarak geleceğe yönelik önerilerde bulunabilmek.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İktisadi olayları yorumlayabilmek gücü kazandırmak.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bugünkü dünya ekonomik durumunu daha iyi anlayabilme. Ekonomik olayların hangi aşamalardan bugüne geldiğini anlamak. İktisat teorisinin nasıl ortaya çıktığını anlamak. Az gelişmişlik ve gelişmişlik kavramlarını anlayabilme. İktisat teorisinin hangi toplumsal gelişmeler tarafından yönlendirildiğini anlamak. İktisat biliminin gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak.						
TEMEL DERS KİTABI	Chistina Rider, An Introduction to Economic History.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Herbert Heaton, Avrupa İktisat Tarihi. Tevfik Güran, İktisat Tarihi. Douglas North, Structure and Change Economic History.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisat Tarihi Bilimi Hakkında Genel Olarak
2	İlkçağ ekonomilerinde iktisadi yapılanma
3	Antik Yunan ve Roma Uygarlıklarında İktisadi Yapılanma
4	Feodal Avrupa'da İktisadi Yapılar
5	Feodalizmin Çözülmesi ve Şehir Ekonomileri
6	Coğrafi Keşifler ve Ekonomik Gelişmeler
7	Ara Sınav
8	Japon Tarihinde İktisadi Gelişmeler
9	Rus Tarihinde Ekonomik Yapılar
10	ABD Tarihinde Ekonomik Yapılar
11	Sanayi Devrimi ve Dünya Ekonomisi
12	I. Dünya Savaşı ve Büyük Bunalım
13	II. Dünya Savaşı ve Dünya Ekonomisine Etkileri
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115319	DERSİN ADI	Çevre Ekonomisi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Çevre ve ekonomi arasındaki etkileşim, temel çevre sorunları; çevre sorunlarının mikro ekonomik analizi, çevre politikasına giriş, çevre politikasının ekonomik araçları; çevre politikasının makroekonomik analizi.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin amacı bir ekonomideki çevresel kaynakların önemini ve kullanımını ekonomik etkinlik açısından değerlendirmek, bunların kullanımında çevresel sorunları dikkate almak ve uygulamada ortaya çıkan sorunları gidermeye yönelik politikaları incelemek ve çevre politikalarının ekonomik etkilerini tartışmaktır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci bu ders ile çevre sorunlarına iktisat biliminin penceresinden bakma becerisi kazanır.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Ekonomik sistem ve ekolojik sistem arasındaki karşılıklı etkileşimi kavrama becerisi. Çevre kirliliğini önlemeye yönelik ekonomik politikalar geliştirme becerisi. Çevre kirliliğinin ve aynı zamanda çevresel düzenlemelerin ekonomik maliyetlerinin farkında olmak.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Dağdemir, Ö. (2003), Çevre Sorunlarına Ekonomik Yaklaşımlar ve Optimal Politika Araştırmaları, Gazi Kitabevi, Ankara.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Özsabuncuoğlu, İ.H. ve Uğur, A. (2005), Doğal Kaynaklar Ekonomi Yönetim ve Politika, İmaj Yayınevi, Ankara. Başar, S. (2007), İktisadi Büyümenin Çevresel Etkileri, İmaj Yayınevi, Ankara. Ertürk, H. (2009), Çevre Bilimleri, Ekin Yayınevi, Bursa.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çevre ve ekonomi ilişkisi
2	Temel çevre sorunları
3	Ekonomik büyüme ve çevre sorunları
4	Nüfus artışı ve çevre sorunları
5	Enerji kaynakları ve çevre sorunları
6	Çevre sorunlarının ekonomik analizi
7	Ara Sınav
8	Piyasa başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları 1
9	Piyasa başarısızlıkları: Dışsallıklar ve Kamu Malları 2
10	Çevre politikası: Hedefler ve araçlar
11	Çevre politikasının temel ilkeleri
12	Çevresel düzenlemelerin ekonomik araçları
13	Çevre politikasının makro ekonomik etkileri: Ekonomik büyüme ve istihdam
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Özcan DAĞDEMİR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115322	DERSİN ADI	Bölgesel İktisat
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	30				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	1	15				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (Sunuş)	1	15				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	40				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Ekonomik Teoride Bölgesel Analiz, Bölge Planlaması, Bölgesel Geri Kalmışlık Nedenleri ve Çözümlemesi, Bölgesel Kalkınma Politikaları, Yerel Ekonomiler, Bölgesel Kalkınma Ajansları, Dünya'da, AB ve TR'de Uygulanan Bölgesel Politikalar, Yeni Kalkınma Odakları						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bölgesel iktisat politikaları içerisinde yer alan kavramların ve stratejilerin öğrenilmesi ve AB ile TR'deki uygulamalarının analiz edilmesi hedeflenmektedir.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Bölgesel sorunların öğrenilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi ekonomik olaylara ilişkin mevcut ve gelecekteki politikaların seçimine katkı sağlayacaktır.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Bölgesel iktisadın önemini anlama ve bölgesel kalkınmada etkili olan faktörlerin belirlenmesi, bölgesel kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken politika ve uygulamaların analiz edilmesi.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Bölgesel İktisat, Zeynel Dinler, Ekin Kitapevi Yayınları, Bursa, 2005.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Bölgesel Kalkınma Politikalar ve Yeni Dinamikler, Derleyen: F.Aylan Arı, Derin Yayınları No: 8, İstanbul, 2006. Bölgesel Kalkınma ve Gelişme Stratejileri, Mustafa İldırar, Nobel Yayınları No: 714, İktisat Yayınları Dizisi, No: 87, Ankara, 2004, Yerel Ekonomi ve Bölgesel Kalkınma Ajansları, Erol Çakmak, İmaj Yayınevi, Ankara, 2006.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bölgesel İktisada Giriş
2	Küreselleşme Sürecinde Bölgeselleşme Eğilimleri
3	Ekonomik Teoride Bölgesel Analiz, Kavramlar-Teoriler-Yaklaşımlar
4	Bölge ve Bölge Planlaması
5	Bölgesel Geri Kalmışlık Nedenleri
6	Bölgesel Geri Kalmışlığı Gidermeye Yönelik Politikalar, Dünya-AB-TR Uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Bölgesel Kalkınma, Amaçlar-Araçlar-Politikalar-Uygulamalar
9	Kalkınma Kutupları Teorisi ve Sürdürülebilirliği
10	AB ve TR'de Bölgesel Gelişmişlik Farklılıkları ve Çözüm Politikaları
11	Bölgesel Kalkınma Ajansları
12	Yerel Ekonomiler
13	Yeni Sanayi Odakları ve Anadolu Aslanları
14	Güney Doğu Asya Kaplanları
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115327	DERSİN ADI	Merkez Bankacılığı
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Merkez bankası kimdir? Merkez bankacılığı ve ekonomi içindeki fonksiyonları ve önemini belirlemek, merkez bankasının bilançosunun tanımı ve politika uygulamaları ve bilançonun değişimi ve ekonomi üzerindeki etkileri.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Merkez bankasının tanıtımı, fonksiyonlarını ve işlevlerini öğrenmek						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Para politikasının nasıl uygulandığını ekonomi üzerindeki etkilerini anlamak ve yorumlamak						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Makro politikalarının ve özellikle para politikasının önemi ve merkez bankasının fonksiyonlarını ve ekonomi üzerindeki etkilerini belirlemek						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	1. Frederic S. Mishkin "The Economics of Money, banking and financial markets" Harper Collins Publishers, 2003.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	İlker Parasız "Para Banka ve Finansal piyasalar.Ezgi Kitapevi,2003 Mükerrem Hiç "Para Teorisi ve politikası", Filiz Kitapevi 1994 Nur Keyder "Para, teori-politika-uygulama", Bizim Bır basım evi, 2002 İlker Parasız" Para Ekonomisi" Ezgi kitapevi, 1999 Ömer Faruk Çolak, Tezer Öçal, Selahattin Togay, Kadir Eser." Para Banka teori ve politika" gazi kitabevi, 1997						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Merkez bankası
2	Merkez bankacılığı
3	Merkez bankasının fonksiyonları
4	Merkez bankasının işlevleri
5	Merkez bankasının bilançosu
6	Merkez bankasının bilançosu
7	Ara sınav
8	Para politikası ve merkez bankası
9	Para politikasının belirlenmesi
10	Merkez bankasının para politikası stratejisi
11	Merkez bankasının para politikasını yürütmesi
12	Merkez bankasının para politikası üzerindeki etkisi
13	Merkez bankasının ekonomi üzerindeki etkisi
14	Merkez bankasının şeffaflığı
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Taner SEKMEN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131115328	DERSİN ADI	Genel İktisat Politikası
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
5	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İktisat politikasının tanımı ve kavramları, iktisat politikası ve kamu kurumları, iktisat politikası ve uluslararası kuruluşlar, iktisat politikasının amaçları ve hedefleri, iktisat politikasının araçları, karar alma yöntemleri, iktisat politikasına alternatif yaklaşımlar; Klasik, Keynesyen, Monetarist, Yeni Klasik, Yeni Keynesyen.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Ekonomik büyümenin kısa dönem dalgalanmaları ve uzun dönem trendi, işsizlik, enflasyon ve kamu ve dış açıklarla ilgili temel makroekonomik yaklaşımları tanıtmak, iktisat politikası amaçlarını ve bu amaçlara uygun iktisat politikası araçlarını tanımlamak						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci iktisat politikası kavram ve sorunlarını açıklayabilir. Ekonomide yer alan sorunları tanımlar ve takip edebilir. İktisatta grafiklerle çalışma kabiliyetini geliştirebilir. Ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Ekonomik değişkenleri yorumlar. Ekonomik değişkenleri kullanarak gelecekte ekonomide neler olabileceğini tahmin eder.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Konjonktürü, işgücü piyasasını ve fiyat düzeyini takip edebilecektir. Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilecektir.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Vural SAVAS, Politik İktisat, Beta Yayınları, İstanbul, 2002.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Mahfi EĞİLMEZ-Ercan KUMCU, Ekonomi Politikası, Teori ve Türkiye Uygulaması, Remzi Kitabevi, 2004. Hanifi ASLAN, Makro İktisat Politikası, Alfa Aktüel Yayınları, Bursa, 2008 Keith CUTHBERTSON, İktisat Politikası, Çev. Nazım ENGİN, Bilim Teknik Yayınevi, 2000.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisat Politikasının Temel Kavramları
2	İktisat Politikasının tanımı
3	İktisat Politikasının Gelişimini Hızlandıran Etkenler
4	İktisat Politikasının Temel Unsurları
5	Amaç Araç Dengesi
6	İktisat Politikasının Belirlenmesi
7	Ara Sınav
8	İktisat Politikasının Uygulanması
9	İktisat Politikası Çeşitleri
10	İktisat Politikasının Temel Amaç ve Araçları
11	İktisat Politikası ve Makro Teoriler
12	Klasik Makro Teori ve İktisat Politikası
13	Keynesyen Makro Teori ve İktisat Politikası
14	Rasyonel Beklentiler Teorisi ve İktisat Politikası
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şennur SEZGİN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116336	DERSİN ADI	Ekonometri II
-------------	-----------	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	EKK varsayımlarından sapma, farklı varyans, otokorelasyon ve uyum eksikliği gibi bu varsayımların ihlali konuları						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Ekonometri 1 dersinde işlenen klasik normal doğrusal regresyon modelinin çeşitli varsayımların incelenerek sorunun doğasının belirlenmesi, sonuçlarının irdelenmesi, var olup olmadığını ortaya çıkaracak yöntemlerin önerilmesi ve tahmin edicilerin Ekonometri 1'deki aranan istatistik özellikleri almalarına yol açabilecek düzeltici önlemlerin ele alınması						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenciler ekonomik problemleri ampirik olarak çözmeye, tartışma ve analiz edebilir hale gelirler, ders sonunda ekonomik ilişkileri ve problemleri regresyon modelleri ile yorumlayabilirler.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Analitik düşünme kabiliyetinin elde edilmesi Nümerik analizler Çıkarılma						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	"Temel Ekonometri" Çev. Ümit Şenesen, Gülay Günlük Şenesen " Basic Econometrics" Damodar N. Gujarati						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel varsayımdan sapmaların sonuçları – Çoklu Doğrusal Bağın
2	Çoklu Doğrusal bağın ile ilgili alıştırmalar
3	Farklı Varyans
4	Farklı varyans – ortadan kaldırılması ile ilgili uygulamalar
5	Otokorelasyon
6	Otokorelasyon tespiti- ortadan kaldırılması ile ilgili uygulamalar
7	Ara Sınav
8	Kukla Değişkenli Modeller
9	Doğrusal Olasılık Modeli – Logit Modeli
10	Probit Modeli
11	Gecikmeli Regresyon Modelleri
12	Model Seçimi – Tanımlama Hataları
13	Uygulama
14	Uygulama
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve üzüm nerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem zme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu renmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasi vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program ıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin retim yesi:** Prof. Dr. Mustafa Kemal BEŞER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116337	DERSİN ADI	Uluslararası İktisat II
-------------	-----------	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Döviz piyasaları, Döviz kuru rejimleri, Para-faiz-döviz kuru ilişkileri, Ödemeler bilançosu ve uluslararası sermaye hareketleri						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Uluslararası parasal ilişkiler ve açık ekonomi makroekonomisi alanlarında güçlü bir teorik altyapının oluşturulmasıdır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Uluslararası ticaret ve para piyasaları alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren alanlara ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Ülkeler arasındaki mal ve para hareketliliğinin analizini yapabilmek ve yorumlayabilmek.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Uluslararası iktisat politikasının içeriğini analiz eder. Uluslararası parasal ilişkileri analiz eder. Uluslararası iktisat ve ekonomik kalkınma ilişkisini kurar. Uluslararası resmi sermaye akımlarını saptar. Uluslararası teknoloji akımları, işgücü akımları ve hizmet akımlarını analiz eder.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	SEYİDOĞLU, Halil (2010), Uluslararası İktisat, İstanbul, Güzem Can Yayınları.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	İYİBOZKURT, Erol (1990), Küreselleşme ve Ekonomimiz, Bursa, Ezgi Kitabevi. WALTHER, Ted (2002), Dünya Ekonomisi, İstanbul, Alfa Basım Yayım Dağıtım. İYİBOZKURT, Erol (2001), Uluslararası İktisat, Bursa, Ezgi Kitabevi. ERTÜRK, Emin (2001), Uluslararası İktisat, İstanbul, Alfa Yayınları. KUTLU, Erol (2002), Dünya Ekonomisi, Eskişehir, Anadolu Ün. Esbav Yay.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Uluslararası Ticaret Politikası (Dış Ticaret Politikası) Gümrük Tarifeleri ve Dış Ticarete Getirilen Tarife Dışı Kısıtlamalar
2	İhraç Yönlü Dış Ekonomi Politikası: İhracatı Teşvik Politikası
3	GATT, GATT'ın İlkeleri, Sübvansiyonlar ve Damping
4	Dünya Ticaret Örgütü, GATT 1994, GATS ve TRIPS
5	Döviz Piyasası
6	Döviz Kuru Sistemleri
7	Ara Sınav
8	Dış Ödemeler Bilançosu
9	Dış Ticaret ve Ulusal Gelir, Yabancı Sermaye Yatırımları ve Çokuluslu Şirketler
10	Uluslararası Para Sistemi
11	Avrupa Para Sistemi, AB'de Parasal Birlik ve EURO
12	Uluslararası Para Fonu, IMF'nin Misyonu: Geleceğe Bakış
13	Uluslararası Kredi Piyasaları, Eurodolar ve Eurobond Piyasaları
14	Uluslararası Dış Borçlar, Dünya Dış Borç Krizinin Nedenleri, Etkenleri ve Sonuçları
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Füsün YENİLMEZ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116328	DERSİN ADI	Para Politikası
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		Makro iktisat Teorisi I ve II derslerini almış olması gerekir.					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Para politikasının genel özellikleri, para politikası araçları nelerdir ve özellikleri ve ekonomiyi etkileme yönünden incelenmesi, para politikası stratejisi nedir ve nasıl uygulanır. Para politikasının ara ve nihai hedefleri, paranın ekonomiye aktarım mekanizması, dışa açık ekonomilerde para politikası ve etkinliği anlatılmaktadır.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Para politikasının ekonomi politikasının içerisindeki önemi ve nasıl uygulandığı ve ekonomi üzerindeki etkilerini ve dışa açık ekonomilerde para politikası uygulaması anlamak.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		İktisadi politikalarından olan para politikasının önemi ve nasıl uygulandığını anlamak ve ekonomi üzerindeki etkilerini gerek kapalı gerekse açık ekonomiler için analiz yapmada katkı sağlar.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Para politikasının önemi. Para politikası araçları ve üstün yönleri ve kapalı ve açık ekonomiler üzerindeki etkilerini analiz etmek.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		İlker Parasız "Para Teorisi ve Politikası. Ezgi Kitabevi,2007					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Frederic S. Mishkin "The Economics of Money, banking and financial markets" Harper Collins Publishers, 2003. İlker Parasız "Para Banka ve Finansal piyasalar. Ezgi Kitapevi,2003 Mükerrem Hiç "Para Teorisi ve politikası", Filiz Kitapevi 1994 Nur Keyder "Para, teori-politika-uygulama", Bizim Bır basım evi, 2002 İlker Parasız" Para Ekonomisi" Ezgi kitabevi, 1999					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Para politikası tartışması
2	Para politikasının uygulama sorunları
3	Para politikasının amaçları
4	Para politikasının araçları
5	Para politikası stratejisi
6	Hedef ve göstergelerin kullanılması
7	Ara sınav
8	Para politikası hedefleri
9	Enflasyon hedeflemesi
10	Para politikası etki kanalları
11	Dışa açık ekonomi ve para politikası
12	Dışa açık ekonomi ve para politikasının etkinliği
13	Döviz kuru sistemleri ve para politikası
14	Enflasyonist para politikası
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. İnci PARLAKTUNA

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116324	DERSİN ADI	Kalkınma Ekonomisi
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Gelişmekte olan ülkelerin özellikleri, kalkınma teorilerinin temelleri ve gelişimi, nüfus ve kalkınma, dış ticaret ve kalkınma, tarım ve kalkınma, finansal sistem ve kalkınma, iktisadi kalkınmanın finansmanı, uygun teknoloji seçimi ve kalkınma, sermaye hareketleri ve kalkınma, beşerî sermaye ve kalkınma, planlama ve kalkınma, küreselleşme ve kalkınma.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Az gelişmişliğin nedenlerinin öğrenilmesi ve ülkelerin az gelişmişlikten kurtulabilmesi için uygulayacağı strateji ve politikaların neler olduğunun öğrenciyeye kazandırılmasıdır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Ülkelerin neden birbirlerinden farklı gelişme düzeylerine sahip olduğunun bilincine varılması ile, kalkınmayı ilgilendiren konularda analiz ve sentez yapabilme becerisinin kazandırılmış olunması.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Az gelişmiş bir ülkenin ekonomik ve sosyal özelliklerinin neler olduğunu kavrar, kalkınma teorilerinin geneli hakkında bilgi sahibi olur, bir ülkenin kalkınması üzerinde nüfusun, dış ticaretin, tarımın, finansal sistemin, teknoloji seçiminin, sermaye hareketlerinin, beşerî sermayenin, planlamanın ve küreselleşmenin nasıl etkilere sahip olduğunu öğrenir.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Taban, S. ve Kar, M. (Editörler), (2008). Kalkınma Ekonomisi: Seçme Konular, Ekin Kitabevi, Bursa.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Han, E. ve Kaya, A.A. (2002). Kalkınma Ekonomisi, Etam A.Ş. Matbaa Tesisleri, Eskişehir. Kaynak, M. (2007). Kalkınma İktisadı, Gazi Kitabevi, Ankara. Berber, M. (2006). İktisadi Büyüme ve Kalkınma, Derya Kitabevi, Trabzon.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Gelişmekte olan ülkelerin özellikleri
2	Kalkınma teorilerinin temelleri ve gelişimi
3	Nüfus ve kalkınma
4	Dış ticaret ve kalkınma
5	Tarım ve kalkınma
6	Finansal sistem ve kalkınma
7	Ara sınav
8	İktisadi kalkınmanın finansmanı
9	Uygun teknoloji seçimi ve kalkınma
10	Sermaye hareketleri ve kalkınma
11	Beşerî sermaye ve kalkınma
12	Planlama ve kalkınma
13	Küreselleşme ve kalkınma
14	Genel değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Seher Gülşah TOPUZ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116338	DERSİN ADI	İktisat Tarihi II
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Orta Asya Türklerinden başlayarak, Büyük Selçuklu, Anadolu Selçuklu ve Osmanlı İmparatorluklarının ekonomik yapılarını ortaya koymayı amaçlar. Bu devletlerin nüfus, yerleşme, maliye, iç, dış ve transit ticaret, esnaf örgütlenmesi, toprak yönetimi, parasal yapı, ekonomik zihniyet ve dünya ekonomik yapılanması içindeki yeri incelenecektir.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Türkiye'nin geçmişteki tarihsel koşulları ve ekonomik yapılanması arasındaki ilişkiyi ortaya koyarak, bugünkü dünya ekonomik konjonktüründe Türkiye'nin içinde bulunduğu durumun anlaşılabilmesine yardımcı olmak ve açıklamalar getirerek geleceğe yönelik projeksiyonlar sunmak.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		İktisat bilimi hakkında bilgi sahibi olma. Ekonomik olayların analizinde kullanılan temel iktisadi aletleri öğrenme. İktisadın kavramları hakkında bilgi sahibi olma. Ekonomik olayların yorumlanmasında teorik beceri kazanma. Tarımsal piyasalar hakkında bilgi sahibi olmak. Makro ekonomik sorunlar ve bunların çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmak.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>							
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Ahmet Tabakoğlu, Türkiye İktisat Tarihi.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Şevket Pamuk, Osmanlı Türkiye İktisat Tarihi 1500-1918. Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğu'nda Devlet ve Ekonomi. Halil İnalçık, Ottoman Empire The Classicel Age.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Orta Asya Türklerinde İktisadi Yaşam
2	Büyük ve Anadolu Selçuklu Devletleri'nde İktisadi Yapılanmalar
3	Kuruluş Dönemi Osmanlı Devleti'nde İktisadi Yapılanmalar
4	Osmanlı Toplumsal Yapısı: Nüfus, Toplumsal Sınıflaşmalar, İskân
5	Osmanlı İktisadi Zihniyeti ve Temelleri
6	Osmanlı Mali Sistemi
7	Ara Sınav
8	Osmanlı Toprak Sistemi
9	Osmanlı Üretim Yapısı: Sanayi, Madencilik.
10	Osmanlı Ticari Yapısı: İç Ticaret, Dış Ticaret, Transit Ticaret
11	Osmanlı Vakıf Sistemi
12	Osmanlı Para Sistemi
13	Osmanlı'da Esnafılık ve Sosyal Güvenlik
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Derviş Tuğrul KOYUNCU

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116334	DERSİN ADI	Finansal Ekonomi
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Finansal verilere giriş, paranın zaman değeri, portföy teorisi, CAPM, Arbitraj teorisi, türev araçlar ve finansal krizler					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Dersin temel hedefi, finansal sistemin ve alt unsurlarının tanıtılması, finansman tekniklerinin bu sistem içindeki uygulanışının gösterilmesidir.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		Finansman tekniklerinin sistem içindeki uygulanması adına teorik çerçevenin oluşturulması					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Bu dersin sonunda öğrenci; Paranın zaman değeri, Portföy teorisini açıklayabilecektir. Geleneksel Portföy ve Modern Portföy teorisine yönelik değerlendirmeler yapar Etkin Piyasa Hipotezini açıklar ve Türkiye’deki piyasaların etkinliklerine yönelik değerlendirmeleri yapar. CAPM stratejileri uygulayabilecektir. AP teorisine yönelik değerlendirmeleri yapar Türev araçları ve finansal krizleri değerlendirir Risklere ilişkin veriler toplar, değerlendirir, gerekli analizler yapar ve elde ettiği sonuçlara uygun “hedging” stratejisi belirler.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Karan, Mehmet Baha, Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Gazi, 2009					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Özatay, Fatih, Finansal Krizler ve Türkiye, İstanbul: Doğan Kitap, 2009 Eğilmez Mahfi, Küresel Finansal Kriz (Piyasa Sisteminin Eleştirisi), 2009					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Finansal Ekonomiye Giriş, Finansal Verilerin Tanıtılması
2	Paranın Zaman Değeri
3	Portföy Teorisi
4	Risk ve Getiri
5	Portföy Optimizasyonu ve Etkin Portföy Sınırı
6	Etkin Piyasalar Hipotezi
7	Ara Sınav
8	Sermaye Varlıklarını Fiyatlama Modeli (CAPM)
9	Arbitraj Fiyatlama Teorisi
10	Forward ve Futures Piyasalar
11	Opsiyonlar
12	Swap
13	Finansal Krizler: Dünya Tarihinin Önemli Krizleri
14	Finansal Krizler: Küresel Kredi Krizi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Abdullah YALAMAN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131116335	DERSİN ADI	Bankacılık İşlemleri
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Bu derste, bankaların çalışma prensiplerini, risk kavramına karşın korunma yöntemlerini ve bankaların düzenlenme ve denetlenme süreci ele alınmaktadır.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Mali aracı kurumları ve düzenleyici ve denetleyici kuruluşları" incelemek, aracı kuruluşlar içinde özellikle bankaların çalışma prensiplerini kavramak.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Öğrenci bankaların nasıl çalışma prensiplerini kavrayarak, banka işlemlerinin yürütülmesinde ve bankaların denetlenmesinde nelere dikkat edildiğini kavramak.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Dersin çıktıları; banka yönetiminin temel ilkelerini. Riskten korunma yöntemlerini açıklayabilmek ve bankacılık sistemindeki denetleyici ve düzenleyici kuruluşları değerlendirebilmektir.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Bankacılık Uygulamaları, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	TÜREV ARAÇLAR Lisanslama Rehberi, Kasım 2005						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Finansal Piyasalara Giriş
2	Finansal Araçlar
3	Bankacılık: Krediler
4	Bankacılık: Mevduatlar
5	Ticari Banka Bilanço Analizi
6	Ticari Banka Bilanço Analizi
7	Ara Sınav
8	Banka Yönetiminin Temel İlkeleri
9	Basel I, Basel II, Finansal Riskler
10	Piyasa Riski ve Yönetimi
11	Kredi Riski ve Yönetimi
12	Operasyonel Risk ve Yönetimi
13	Bankacılıkta Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar 1
14	Bankacılıkta Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar 2
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Oytun MEÇİK

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131116339	DERSİN ADI	Kırsal Kalkınma ve Tarım Ekonomisi
-------------	-----------	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri
		X		

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav	-	-	
Kısa Sınav	-	-	
Ödev	-	-	
Proje	-	-	
Rapor	-	-	
Diğer (.....)	-	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

-

**DERSİN KISA İÇERİĞİ**

Dünya’da ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Kavramı ve Tarımsal Gelişme Süreci, Tarımın Ekonomik ve Kırsal Kalkınmadaki Rolü ve Önemi, Tarımsal Örgütlenme ve İşletmelerin Genel Özellikleri, Tarımsal Üretim Özellikleri, Tarımın Finansmanı, Küresel Isınma Sorunu ve Gıda Güvenliği, Dünyada ve Türkiye’de Tarım Politika ve Stratejileri, AB OTP’ye Uyum Süreci, AB ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Uygulama ve Politikaları

**DERSİN AMAÇLARI**

Kırsal Kalkınma ve Tarım Ekonomisine ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir

**DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI**

Kırsal Kalkınma ve Tarım ile ilgili sorunların öğrenilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi, ekonomik olaylara ilişkin mevcut ve gelecekteki politikaların seçimine katkı sağlayacaktır

**DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

Tarım Ekonomisinin önemini, gelişimini anlama ve kırsal kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken tarımsal politika ve uygulamaların Dünya-AB-TR bağlamında analiz edilmesi.

**TEMEL DERS KİTABI**

Tarım Ekonomisi, Editör: Bahadır Aydın, Sadettin Paksoy, Lisans Yayını, İstanbul, 2013.

**YARDIMCI KAYNAKLAR**

Tarım ve Gelişme Gülten Kazgan, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2003.  
Küreselleşme ve Tarım Politikaları, Abdullah Aysu, Su Yayınları, İstanbul, 2008.  
Neolitik’ten Günümüze Tarım Ekonomi ve Politikaları, Ahmet Şahinöz, Turhan Kitapevi Yayınları, Ankara, 2011.  
Türkiye’de Kırsal Kalkınma, Muzaffer Bakırcı, Nobel Yayınları, Ankara, 2007.

**DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER**

-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kırsal Kalkınma Kavramının Tanımı-Kapsamı-Önemi
2	Dünya’da AB ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları ve Uygulanmaları
3	Tarım Ekonomisi Kavramı, Özellikleri ve Fonksiyonları
4	Tarımsal Üretim Süreci, Tarım Ürünleri Piyasası ve Nitelikleri
5	Tarımsal Arz ve Talep Fonksiyonları, Tarım Piyasası Dengesi, Cobweb Teoremi, King Kanunu
6	Tarımsal İşletmelerin Yapısı ve Özellikleri
7	Ara Sınav
8	Küresel Isınma Sorunu ve Tarım Üzerindeki Etkileri
9	Tarımın Finansmanı
10	Tarımda Mekanizasyon ve Teknoloji
11	Tarıma Devlet Müdahalesi ve Tarımsal Desteklemeler
12	Küresel Tarım Politikaları ve Dünya’da Gıda Güvenliği
13	AB Ortak Tarım Politikası
14	Türkiye’de Tarım Politikaları ve AB OTP’ye Uyum Süresi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arş. Gör. Dr. Yılmaz KÖPRÜCÜ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116340	DERSİN ADI	Uluslararası Ekonomik Bütünleşmeler
-------------	-----------	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		1	15			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (Sunuş)		1	15			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	40		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Yeni Dünya Düzeni, Eski ve Yeni Bütünleşme Teorileri, Küreselleşme ve Bölgeselleşme, Dünya Ticaret Örgütü; Dünya Bankası, Uluslararası Para Fonu; Avrupa-Asya-Amerika-Afrika Kıtalarındaki Ekonomik Birleşmeler, BRIC Ülkeleri, Şangay Beşlisi			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Bu derste uluslararası ekonomik bütünleşmenin teorik açıklamaları, aşamaları ve nedenleri ele alınacaktır. Günümüzdeki birliklerin ekonomik-siyasal arka planını ve sonuçlarını öğretmek temel amaçtır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Yeni Dünya Düzeni kavramının ve etkilerinin incelenmesi, Ekonomik entegrasyon sürecinin belirlenmesi ve bu alana yönelik çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Ekonomik bütünleşmenin ne olduğunun ve nasıl belirlendiğinin öğrenilmesi. Geçmişten günümüze ülkelerin ekonomik entegrasyonu gitmelerinde etkili olan faktörlerin ele alınması ve bunların ekonomi üzerindeki etkilerinin incelenmesi.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Ekonomik Entegrasyon, (Editörler: Osman Küçükahmetoğlu, Hamza Çeştepe, Şevket Tüylüoğlu), Ekin Yayınları, Bursa, 2005.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Rıdvan Karluk, Uluslararası Ekonomik, Mali ve Siyasal Kuruluşlar, 5. Baskı, Turhan Kitapevi, 2002. Yusuf Bayraktutan, Global Ekonomide Bütünleşme Trendleri, 4. Baskı, Nobel Yayınları No: 507, Ankara, 2007 Dünya Ekonomisinde Bütünleşme Hareketleri ve Türkiye, (Editör: Nihal Yıldırım Mızrak), Siyasal Kitapevi, Ankara, 2004.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni Dünya Düzeni ve Ekonomik Bütünleşme Tanımı,
2	Ekonomik Bütünleşme Aşamaları, Biçimleri, Etkileri
3	Reel ve Parasal Entegrasyon Teorisi
4	Yeni Entegrasyon Teorisi
5	Küreselleşme ve Ekonomik Entegrasyon
6	Bölgeselleşme ve Ekonomik Entegrasyon
7	Ara Sınav
8	Gümrük Birlikleri Teorisi, AB-TR ve Gümrük Birliği Süreci
9	IMF-WTO-WB Etkileri
10	Amerika Kıtasındaki Ekonomik Bütünleşmeler
11	Asya Kıtasındaki Ekonomik Bütünleşmeler
12	Afrika Kıtasındaki Ekonomik Bütünleşmeler
13	BRIC+T, Şangay Beşlisi Etkileri
14	İslam Ülkeleri ve Türki Cumhuriyetlerle Bütünleşme Eğilimleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131116341	DERSİN ADI	Finansal Krizler
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Bu ders dünyada ortaya çıkan bazı önemli ekonomik krizleri tarihsel perspektifle değerlendirecek bu ekonomik krizlerin oluşumunu açıklayan teorileri inceleyecektir. Tarihi bakış açısının yanı sıra dersler sayısal ve formel iktisadi modellerin kullanımını vurgulayacaktır.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin temel amacı, modern ve küresel bir ekonomide finansal kriz dinamiklerini açıklayan bir çerçeve içerisinde temel makroekonomik değişkenlerin ve olayların kapsamlı bir değerlendirmesini yapmaktır.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Öğrenciler farklı ekonomik krizler hakkında uzun dönemli ve karşılaştırmalı bir tarihsel bakış açısına sahip olacaktır. Öğrenciler ekonomik krizler hakkında düşünürken banka iflasları, balonlar, döviz kuru çöküşü, kurtarma ve krizin önlenmesi gibi konularında temel analitik konsepti anlayacaktır. Öğrenciler finansal sistem ve büyüme, yatırım ve konut fiyatları gibi makroekonomik değişkenler arasındaki etkileşimleri anlayacaktır.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Charles P. Kindleberger ve Robert Z. Aliber, (2011). Çılgınlık, Panik ve Çöküş: Finansal Krizler Tarihi, İş Bankası Kültür yayınları, Çev: Ümit Şensoy Fatih Özatay, (2012). Finansal Krizler ve Türkiye, Doğan Kitap						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Nouriel Roubini ve Stephen Mihm, (2010). Kriz Ekonomisi, Pegasus Yayınları, Çev: Işıl Tezcan						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Finansal Krizler: Tarihsel değerlendirme, sınıflandırma, tanımlama
2	Büyük Buhran
3	Bankacılık Krizleri
4	Bankacılık Krizleri
5	Enflasyon ve Döviz Krizleri
6	Enflasyon ve Döviz Krizleri
7	Ara Sınav
8	Borç Krizleri
9	Borç Krizleri
10	2007-2008 Küresel Finansal Kriz
11	2007-2008 Küresel Finansal Kriz
12	Avrupa Borç Krizi
13	Türkiye'deki Ekonomik ve Finansal Krizler
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Taner SEKMEN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117105	DERSİN ADI	Dünya Ekonomisi
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Dünya pazarının tarihsel temelleri, Uluslararası iş bölümü, Bretton Woods ve Pax-Amerika, GATT, Dünya Ticaret Örgütü, IMF ve Dünya Bankası, Çok uluslu şirketler, Üretimin uluslararasılaşması					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Dünya Ekonomisi dersi, tarihsel gelişimi, dünya ekonomisindeki (dış ticaret, uluslararası üretim, sermaye ve teknoloji transferi) gelişme eğilimleri, uluslararası işbölümü ve Dünya Ticaret Örgütü, GATT, IMF, Dünya Bankası ve Çokuluslu Şirketler gibi kurumların rolleri ve bu rollerin dönüşümü hakkında bilgi verir.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		İncelenen Dünya ekonomisi konuları hakkında analiz ve sentez yapabilmek.					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Dünya ekonomisinin tarihsel temellerini ve işleyişini kavrama; tek tek ülke ekonomilerinin dünya pazarına entegrasyonunu değerlendirme ve sorgulama; alternatif tasarımlar sunma ve disiplinler arası bağ kurma yeteneği kazanma					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		SÖNMEZ, Sinan (1998): Dünya Ekonomisinde Dönüşüm; Sömürgecilikten Küreselleşmeye, İmge Kitabevi, Ankara					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		BAŞOĞLU, Ufuk / ÖLMEZOĞULLARI, Nalân / PARASIZ, İlker (1999): Dünya Ekonomisi; Küreselleşme, Finansal Kurumlar ve Küresel Makro Ekonomi, Ezgi Kitabevi Yayınları, Bursa BUHARİN, Nikolay (2005): Emperyalizm ve Dünya Ekonomisi, Bağlam Yayınları, İstanbul ÇELEBİOĞLU, Fatih / ÖZTÜRK, Feride (2006): Dünya Ekonomisinden Seçme Konular, Seçkin Yayınları, Ankara					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş ve Teknik Bilgiler
2	Dünya Pazarının Tarihsel Temelleri
3	Amerika'nın Fethinden Önce Dünya Ticaretinin Görünümü
4	Üçgen Ticaret
5	18. ve 19. yy.'da Uluslararası İş Bölümü
6	Uluslararası Klasik İş Bölümü
7	Ara Sınav
8	1945 Sonrası Uluslararası Yeni İş Bölümü
9	Bretton-Woods ve Pax – Amerika
10	Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması (GATT)
11	IMF – Uluslararası Para Fonu
12	Çok Uluslu Şirketler
13	Üretimin Uluslararasılaştırılması
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Etem KARAKAYA

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117114	DERSİN ADI	İktisadi Doktrinler Tarihi I
-------------	-----------	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Antik Yunun medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkilen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciye gösterebilme.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				İktisat biliminin teorilerinin arka planlarını anlayarak pratik hayatta nasıl düşünülmesi, iktisadi olayların nasıl yorumlanması ve hangi bakış açısı ile bakılması gerektiğini sağlamak.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek. İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek. İktisatçıların teoriler oluştururken içinde buldukları düşünsel atmosferi bilmek. Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını ve bunların etkilerini bilmek. Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				A. Mesud Küçükcalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Vural Savaş, İktisadın Tarihi. Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası. Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis.			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisadi Düşünceye Giriş
2	Antik Yunan ve Roma'da İktisadi Düşünce
3	İbn-i Haldun'da İktisadi Düşünce
4	Osmanlı'da İktisadi Düşünce 1
5	Osmanlı'da İktisadi Düşünce 2
6	İslam'da İktisadi Düşünce
7	Ara Sınav
8	Orta Çağ'da İktisadi Düşünce
9	Merkantilist İktisadi Düşünce
10	Fizyokratik İktisadi Düşünce
11	Klasik İktisadi Düşünce
12	Klasik İktisadi Düşünce
13	Neo-klasik İktisadi Düşünce 1
14	Neo-klasik İktisadi Düşünce 2
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. A. Mesud KÜÇÜKKALAY

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117115	DERSİN ADI	Türkiye Ekonomisi I
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	-	-	3	5	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı	%			
	I. Ara Sınav		1	30			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		1	15			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (Sunuş)		1	15			
YARIYIL SONU SINAVI			1	40			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Makro Ekonomik Göstergeler ve Yorumlanması, Türkiye Ekonomisinin Dünya Ekonomisi içindeki yeri ve önemi, Gelir Dağılımı ve Yoksulluk, Borçlanma Politikaları, Sektörel Yapıdaki Gelişmeler ve Politikalar, KİT ve Özelleştirme, Para-Banka-Faiz-Sermaye Piyasaları, Enflasyon ve İşsizlik, İstikrar Kararları ve Uygulamaları, Kayıtdışı Ekonomi, Yolsuzluk Sorunu					
DERSİN AMAÇLARI		Türkiye Ekonomisini ilgilendiren güncel ve temel konularda öğrencilerin bilimsel anlamda konuşabilmesi, tartışma-analiz ve değerlendirmelere katılabilmesi sektör ve ülke verilerini yorumlayarak öngöründe bulunabilmesi amaçlanmaktadır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Türkiye Ekonomisinin gelişimi ve mevcut sorunlarının öğrenilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi, ekonomik olaylara ilişkin mevcut ve gelecekteki politikaların seçimine katkı sağlayacaktır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Türkiye Ekonomisinin önemini anlama ve kalkınmada etkili olan faktörlerin belirlenmesi, kalkınma ve büyümenin gerçekleştirilmesi için gereken politika ve uygulamaların analiz edilmesi.					
TEMEL DERS KİTABI		Cumhuriyet'in İlanından Günümüze Türkiye Ekonomisi, Rıdvan Karlık, 12. Baskı, Beta Yayını No: 2097, İşletme-Ekonomi Dizisi: 308, İstanbul, 2009.					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Ekonomi Politikası, Mahfi Eğilmez-Ercan Kumcu, 10. Basım, Remzi Kitapevi Yayını, İstanbul, 2006. Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, Erinç Yeldan, İletişim Yayınları No:710, Araştırma-İnceleme Dizisi: 109, İstanbul, 2001. Türkiye Ekonomisi, Yakup Kepenek-Nurhan Yentürk, Remzi Kitapevi Yayını, 2005.					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkiye Ekonomisine Giriş
2	Makro Ekonomik Göstergeler ve Yorumlanması
3	Gelir Dağılımı ve Yoksulluk, Kamu Kesimi Finansman Dengesi
4	Borçlanma Politikaları, Vergi Politikaları
5	İstihdam ve İşsizlik, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Politikaları
6	KİT'ler ve Özelleştirme
7	Ara Sınav
8	Tarım ve Sanayi Sektörleri Gelişim ve Analizler
9	Hizmetler ve Enerji Sektörleri Gelişim ve Analizler
10	AB Sektörel Uyum Politikaları
11	Para-Banka-Faiz-Sermaye Politikaları
12	Enflasyon Sorunu
13	İstikrar Kararları ve Politikaları
14	Kayıtdışı Ekonomi ve Yolsuzluk
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117129	DERSİN ADI	Gelir Dağılım Politikası
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Gelir dağılımı kavramı ve gelir dağılımı türleri, gelir dağılımı göstergeleri, gelir dağılımı teorileri, gelir dağılımı ve ekonomik kalkınma ilişkisi, Türkiye’de gelir dağılımı; kişisel gelir dağılımı, fonksiyonel gelir dağılımı, sektörel gelir dağılımı, gelirin bölgesel dağılımı, gelir dağılımı politikaları.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu dersin amacı, gelir dağılımındaki dengesizliğin nedenlerini saptamak ve gelir dağılımı konusundaki teorilerinden hareketle, daha dengeli bir gelir dağılımı için politika önerilerini tartışmaktır						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	-						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Gelir dağılımı konularının genel platformunu ve boyutlarını tanımlama ve yorumlama Türkiye’de gelir dağılımında eşitsizlik yaratan faktörleri çözümüleme Gelir dağılımı politikasının genel ekonomi politikası öncelikleri arasındaki yerini anlama						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	TÜSİAD, Türkiye’de Bireysel Gelir Dağılımı ve Yoksulluk-Avrupa Birliği ile Karşılaştırma, İstanbul, 2000. İlker PARASIZ, Nalan ÖLMEZOĞULLARI, Ufuk BAŞOĞLU, Gelir Bölüşümü-Teori ve Politika, Ekin Kitabevi, Bursa, 1999. Özcan DAĞDEMİR, Türkiye Ekonomisinde Yapısal Değişim ve Gelir Dağılımı, Anadolu Üniversitesi SBE, Eskişehir, 1992.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Boratav, K. (1991), 1980’li Yıllarda Türkiye’de Sosyal Sınıflar, Ankara, Gerçek Yayınevi. Aktan, C. C. (2002), Yoksullukla Mücadele Stratejileri, Ankara, Hak-İş Konfederasyonu Yayınları.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kavramsal çerçeve
2	Gelir dağılımı teorileri
3	Gelir eşitsizliklerini ölçme yöntemleri
4	Ekonomik gelişme ve gelir dağılımı ilişkisi
5	Küreselleşme ve dünyada gelir dağılımının durumu
6	Yoksullukla mücadele stratejileri
7	Ara Sınav
8	Türkiye'de gelir dağılımı ve gelir dağılımını düzeltme politikaları
9	Türkiye'de yapılan gelir dağılımı araştırmaları
10	Türkiye'de yoksulluk
11	Türkiye'de gelir dağılımını etkileyen politikalar
12	Gelirler politikası
13	Gelirler politikasının araçları ve uygulamaları
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117130	DERSİN ADI	Uluslararası Hukuk
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Uluslararası Genel ve Özel Hukuk, Anlaşmalar hukuku, Uluslararası Deniz Hukuku, uluslararası hukukun prensipleri, hukuki güç kullanımı, uluslararası sorunların barışçı yollardan çözümü, uluslararası hukukta birey, azınlıklar, vatansızlar, devlet, devletlerin tanınması, uluslararası anlaşmalar, devletlerin uluslararası sorumlulukları, tarafsız devletler, savaş ilanı ve halleri, savaş hukuku, uluslararası hukuktaki güncel sorunlar					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Bu ders öğrencilere, uluslararası hukuk, tarihi ve felsefi temelleri, uluslararası hukukun kaynakları, konuları, bu alandaki güncel sorunlarla uluslararası toplumun bağlayıcı bir hukuk kuralları ve düzenine ihtiyacı gibi konular hakkında giriş düzeyinde genel bilgiler sunmayı amaçlar.					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Bu dersi almış olan bütün öğrenciler, uluslararası hukukun temel kavramları ve uluslararası sistemdeki hukuk ve düzen sorunu hakkında kendilerini, kendileri için çok yeni ve ilginç bilgilerle de donatılmış olacaklardır.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Hüseyin Pazarıcı, Uluslararası Hukuk, Turhan Kitabevi, Ankara, 2004.					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		Hüseyin Pazarıcı, Uluslararası Hukuk Dersleri I-II-III, Turhan kitabevi, Ankara, 1998. Malcolm N. Shaw, International Law, Cambridge University Press, Cambridge, 1997.					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Uluslararası Hukukun Sınırları ve Tarihi Gelişim
2	Uluslararası Hukukun Geçerlilik Alanlı ve Kaynakları
3	Uluslararası Hukukun Kaynakları: Temel Kaynaklar
4	Uluslararası Hukukun Kaynakları: Yardımcı Kaynaklar
5	Deniz Hukuku
6	BM Deniz Hukuku Sözleşmesinin İncelenmesi ve Deniz Alanlarının Tanımlanması
7	Ara Sınav
8	İnsancıl Hukuk
9	Cenevre Sözleşmeleri
10	İnsan Hakları Hukuku
11	İnsancıl Hukuk ve İnsan Hakları Hukuku: Ayrışmalar ve Benzerlikler
12	Uluslararası Ceza Mahkemesi
13	Roma Statüsü İncelemesi
14	Divanın Yargı Yetkisi ve Yargı Yetkisine Giren Suçlar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Mustafa YETİM

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117131	DERSİN ADI	Türk Vergi Yönetimi
-------------	-----------	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Vergi yönetiminin tanımı, tarihsel gelişimi, organları, görevleri, fonksiyonları. Osmanlı İmparatorluğu'nda mali idare; Cumhuriyet döneminde mali idare: 1920-1936 dönemi, 1936-1950 dönemi, 1950-1960 dönemi, 1960-1980 dönemi, 1980-2000 dönemi, 2001 yılı ve sonrası			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				-			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				-			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Verginin toplanmasında en önemli kurumlardan biri olan vergi yönetimini bütün yönleri ile tanımlarını sağlayacaktır.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Erdem B. (1981). Vergi Yönetimi ve Örgütlenmesi, EİTİA, Eskişehir. Öner, Erdoğan. Osmanlı İmparatorluğu ve Cumhuriyet Döneminde Mali İdare. T.C. Maliye Bakanlığı APK.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				-			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kamu Sektörünün Genel Özellikleri
2	Kamu Sektörün Sınıflandırılması ve Vergi İdaresi
3	Vergi Yönetiminin Tanımı
4	Vergi Yönetiminin Tarihsel Gelişimi
5	Vergi Yönetiminin Organları
6	Vergi Yönetiminin Fonksiyonları
7	Ara Sınav
8	5018 Kapsamında Gelir İdaresinin Değerlendirilmesi
9	Gelir İdaresinde Elektronik Uygulamalar 1
10	Gelir İdaresinde Elektronik Uygulamalar 2
11	Gelir İdaresinde Elektronik Uygulamalar 3
12	GİB Faaliyet Raporlarının Analizi
13	AB Ülkelerinde Gelir İdarelerinin Yapılandırılması
14	Vergi Denetim Birimlerinin Yapısal Analizi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Ahmet TEKİN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117116	DERSİN ADI	Toplam Kalite Yönetimi
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	30				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	1	15				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (Sunuş)	1	15				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	40				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Değişim İhtiyacı ve TKY'nin Gelişimi, TKY'nin Temel Kavramları ve Temel İlkeleri, Müşteri Odaklılık, Liderlik, Süreçlerle ve Verilerle Yönetim, Çalışanların Katılımının Sağlanması, Sürekli İyileştirme (KAİZEN), Sürekli Geliştirme, Müşteri Memnuniyeti, EFQM Mükemmellik Modeli, Özdeğerlendirme, Sektörel TKY Çalışmaları ve Uygulamaları.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Toplam Kalite Yönetimi konularında öğrencilere teorik ve uygulamalı bilgiler sunmak.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	TKY hakkında edinilen bilgilerin, öğrencilerin öğrenme ve yaşam kalitelerini arttıracakı düşünülmektedir						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Karar verme sürecinde TKY uygulamalarından yararlanılması için gereken alt yapının hazırlanması						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Toplam Kalite Yönetimi, Hasan Şimşek, Seçkin Yayınları, Yönetim ve Organizasyon Dizisi: 19, Ankara, 2007.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Toplam Kalite Yönetimi, İsmail Efil, Alfa Aktüel Yayını, İstanbul, 2006. Toplam Kalite Yönetimi, Muhittin Şimşek, 5. Baskı, Alfa Yayını No: 938, İşletme-İktisat-Muhasebe: 77, İstanbul, 2007.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	TKY'ye Giriş
2	Değişim İhtiyacı ve TKY'nin Gelişimi
3	TKY'nin Temel Kavramları, TKY'nin Temel İlkeleri
4	Müşteri Odaklılık, Müşteri Memnuniyeti, Kaliteli Müşteri ve Yaşam
5	Liderlik ve Uygulamaları
6	Süreçlerle ve Verilerle Yönetim Süreci
7	Ara Sınav
8	Sürekli İyileştirme (KAİZEN), Sürekli Geliştirme
9	Takım Çalışmaları ve Uygulamaları
10	Kalite ve Maliyet İlişkileri
11	Kalite İyileştirme Araç ve Yöntemleri
12	Kalite Standartları ve TKY'de Performans Değerlendirme
13	EFQM Mükemmellik Modeli, Özdeğerlendirme Süreci
14	Sektörel TKY Çalışmaları ve Uygulamaları.
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117133	DERSİN ADI	İktisadi Sistemler
-------------	-----------	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>			1	60			
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>		-					
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>		Bu derste kapitalizm, sosyalizm ve karma ekonominin ayrıntıları, tarihsel gelişim süreçleri, işleyiş mekanizmaları, Üretim, kaynakların dağılımı, bölüşüm, tüketim, yatırım ve devletin ekonomideki yeri hakkında iktisadi sistemlerin takındıkları tutumlar ve bunların işleyişleri anlatılacaktır. İktisadi sistemlerin temel felsefeleri ve bunların gerekçeleri, sistemlerin birbirlerini eleştirme noktaları ve uygulamada aldıkları görünüm ortaya konulacaktır. Bazı ülkelerin izledikleri ekonomik sistemler analize tabi tutulacaktır.					
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>		Dersin temel hedefi bugün içinde bulunulan dünya ekonomik konjonktüründe ülkelerin izlemekte oldukları ekonomik politikaları öğrencinin analiz ederek anlayabilmesini sağlamaktır					
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>		-					
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>		Dünya ekonomisinde devletlerin ekonomik sistemlerini tanıma. Toplum halinde yaşamının gerektirdiği ekonomik düzeni anlama ve tanıma. Temel iktisadi problemleri anlama ve bunlar için önerilen çözümleri inceleme. İktisadi sistemleri karşılaştırmalı analize tabi tutarak bir tercih geliştirebilme. İktisadi sistemlerin temel felsefelerini bilme.					
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>		Gregory Grossman, İktisadi Sistemler. Aydın Yalçın, İktisadi Sistemler. Albertini, İktisadi Sistemler					
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>		-					
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kapitalist sistem: Tanım ve Kurumlar
2	Kapitalist sistemin değerlendirilmesi: Avantaj ve dezavantajları
3	Sosyalist sistem: Tanımlar ve sosyalist düşünce
4	Sosyalist sistemin ilkeleri ve kurumları
5	Sosyalist sistemin çeşitleri
6	Karma ekonomik sistem
7	Ara Sınav
8	Komünizmin ilkeleri
9	Faşizm
10	Uygulamada kapitalizm
11	Uygulamada sosyalizm
12	Uygulamada karma ekonomik sistem
13	Uygulamada faşizm
14	Genel değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117134	DERSİN ADI	İş Hukuku
-------------	-----------	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				İş Hukukunun Tarihçesi, Kaynakları ve Temel İlkeleri; İş Kanunu'nun Uygulama Alanı: İşçi, İşveren, İşveren vekili, İş yeri; Hizmet Sözleşmesi: Türleri, Sona ermesi, Sona ermesinin sonuçları ve kıdem tazminatı; İşin Kişiler Bakımından Düzenlenmesi, Korunması, Genel grupları; İşçi Sağlığı ve İş güvenliği, İşin Zaman Bakımından Değerlenmesi; Fazla Çalışma ve Gece Çalışması, Hazırlama, Tamamlama ve Temizleme İşlemi.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				İş hukukunun temel kavramlarını incelemektir.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				İş Hukukuyla ilgili uygulamaya dönük yetenek ve beceri kazandırmak.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İş hukukunun temel kavramlarını açıklayabilecektir.1.1. İşçi kavramını tanımlar.1.2. İşveren kavramını tanımlar.1.3. İşveren vekili kavramını tanımlar.1.4. İşyeri kavramını tanımlar. 2. İş sözleşmesini, türlerini ve feshi açıklayabilecektir.2.1. İş sözleşmesini tanımlar.2.2. Türlerini açıklar.2.3. Feshi açıklar.3. Ücreti açıklayabilecektir.3.1. Ücreti tanımlar.3.2. Asgari ücreti açıklar.3.3. Fazla çalışma ücretini açıklar.3.4. Tatil ücreti ve yıllık izin ücretlerini açıklar.4. İşin düzenlenmesini açıklayabilecektir.4.1. Çalışma süresini tanımlar.4.2. Ara dinlenmesini tanımlar.4.3. Çalıştırma yasağını açıklar.5. İş sağlığı ve güvenliğini açıklayabilecektir.5.1. İşverenin ve işçinin yükümlülüklerini açıklar.5.2. İşçinin haklarını açıklar.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Güven, Ercan – Aydın Ufuk (2011). Bireysel İş Hukuku: Nisan Yayınevi, Eskişehir.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Çelik, Nuri (2010). İş Hukuku, Beta Yayınları, İstanbul .			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanıtılması, iş hukuku hakkında genel bilgiler
2	İş hukukunun kişiler itibarıyla uygulama alanı
3	İş hukukunun faaliyet kolları itibarıyla ve yer itibarıyla uygulama alanı
4	İş sözleşmesinin tanımı ve çeşitleri
5	İş sözleşmesi yapma özgürlüğü
6	İşçinin iş sözleşmesinden doğan borçları
7	Ara sınav
8	İşverenin iş sözleşmesinden doğan borçları
9	İş sözleşmesinin genel sebeplerle sona ermesi
10	Sürelî fesih
11	Derhal fesih
12	İş sözleşmesinin sona ermesinin sonuçları
13	Çalışma süreleri
14	Tatiller
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117136	DERSİN ADI	Dış Ticaret ve Kambiyo
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İthalat ve ihracat mevzuatı ve uygulamaları, Serbest bölgeler, Teslim şekilleri, Ödeme şekilleri.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Dış ticaretin ülke kalkınmasındaki önemiyle birlikte uygulama ve mevzuatın açıklanması.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Dış ticarete ilişkin uygulamaya dönük çalışmalarda yetenek ve beceri kazandırmak. Dış ticaret uygulamalarında uzmanlık düzeyinde bilgi sahibi olabilmek.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	İthalat mevzuat ve uygulamalarını bilir. İhracat mevzuat ve uygulamalarını bilir. Dış ticarete ödeme, teslim şekillerini bilir. Dış ticarete işlem yapan kurum ve kuruluşları bilir. Bir şirket kurup ithalat ya da ihracat yapabilir.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	KUTLU, Erol (2008), İthalat ve İhracat Uygulamaları, Ed. İlyas Şıklar, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	KAYA, Ferudun (2010), Dış Ticaret İşlemleri ve Muhasebe Uygulamaları, Ankara, Detay Yayıncılık. DOĞAN, Hulusi (2005), İhracat Pazarlaması ve İşlemleri, Ankara, Detay Yayıncılık. OKTAY, Nüvit (2005), Dış Ticarete Giriş, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dış Ticarete Giriş ve Temel Kavramlar
2	Dış Ticaret Belgeleri
3	Dış Ticarete Ödeme Şekilleri
4	Dış Ticarete Teslim Şekilleri
5	Dış Ticaret Muhasebesi
6	Dış Ticaret Uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Gümrük Mevzuatı ve İşlemleri
9	Serbest Bölge Uygulamaları
10	Dış Ticarete Teşvik ve Devlet Yardımları
11	Uluslararası Piyasalar ve Pazarlama
12	Dış Ticaret Mevzuatı
13	Dış Ticaret İşlemlerinde Yardımcı Olan Kurum ve Kuruluşlar
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Füsün YENİLMEZ

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117145	DERSİN ADI	Yenilik İktisadı ve Teknoloji
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Farklı iktisat okullarında teknoloji ve yeniliğe bakış, Teknolojik gelişmenin örgütlenişi, Teknolojik gelişmenin sanayileşme ve kalkınmada rolü, AR-GE yönetimi ve politikası, Türkiye’de bilim ve teknoloji politikalarının gelişimi, Ulusal teknoloji politikası ve stratejisi.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Uzun dönemli ekonomik büyümenin temelinde bilgi ve yeniliğe dayalı teknolojik gelişmeler yatmaktadır. Yeni ürün ve yeni üretim yöntemleri sayesinde elde edilen yeni teknolojiler küreselleşen dünyada firmalara en önemli rekabet avantajı sağlamaktadır. Bu bağlamda dersin amacı günümüzde en önemli üretim faktörü haline gelen teknolojik ilerlemelere öğrencinin dikkatinin çekilmesidir.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Yenilik iktisadı ile ilgili genel kavramları tanımlar ve yorumlar. Bilim teknoloji yenilik olgularının birbirleri olan ilişkilerini ana hatlarıyla açıklar. Sanayi devrimi yıllarından başlayarak yenilik iktisadının tarihsel gelişimini analiz eder. Yeniliğin mikro iktisadındaki teorileri test ederek toplam faktör verimliliği hakkındaki teorileri ana hatlarıyla açıklar. Ulusal inovasyon sistemleri hakkında bilgi verir			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Chris Freeman ve Luc Soete-Yenilik İktisadı, TÜBİTAK			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				Cem Doğan ve Nilay Öcal-Yeni İktisat Politikaları ve Yenilik İktisadına Eleştirel Yaklaşım Scotchmer, S., Innovation and Incentives, MIT Press, 2004			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yenilik İktisadına Giriş
2	Sanayi Devrimi
3	Elektrik ve Çelik Çağı
4	Petrol ve Kimya Sanayilerinde Proses Yenilikleri
5	Sentetik Maddeler
6	Kitle Üretimi ve Otomobil
7	Ara Sınav
8	Elektronik Sanayi ve Bilgisayarlar
9	Yeniliğin Mikro İktisadı
10	Belirsizlik, Proje Değerlendirme ve Yenilik/Yenilik ve Firma Stratejisi
11	Yeniliğin Makro İktisadı: Teknoloji, Büyüme ve Küreselleşme
12	Yenilik ve Kamu Politikaları
13	Yenilik ve Kamu Politikaları
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik İktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir İktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda İktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve İktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Oytun MEÇİK

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117146	DERSİN ADI	Güncel Ekonomik Sorunlar
-------------	-----------	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İstihdamsız Büyüme, Sürdürülebilir Büyüme ve Kalkınma, Gıda Arz Güvenliği, Enerji Arz Güvenliği, Güncel Sektörel Gelişmeler, Dış Borçlar, Sübvansiyonlar, Görünmez Engeller, Döviz Kuru Değişimleri, Krizlerin Yayılma Etkisi						
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersin amacı, dünyada ve Türkiye’de son dönem ekonomik gelişmeler, yaşanan sorunlar, bu sorunlara yönelik uygulanan politikalar ve konulan hedeflerin değerlendirilmesidir.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Güncel ekonomik değerlendirmeler yapabilme yeteneği sağlama						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu derse katılan öğrenciler, -Dünya ve Türkiye’deki son dönem gelişmeleri değerlendirebilir. -Hükümetlerin güncel ekonomik sorunlara yönelik uyguladığı politikaları karşılaştırabilir. -Ekonomik problemlere yönelik yeni politikalar önerebilir. -Hükümetler ve/veya uluslararası kuruluşlar tarafından belirlenen sosyoekonomik hedefleri değerlendirebilir.						
TEMEL DERS KİTABI	Kubar, Y. (2016). Güncel Ekonomik Sorunlar. Ankara: Gazi Kitabevi.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mahfi Eğilmez’in internet sitesi: <a href="http://www.mahfiegilmez.com/">http://www.mahfiegilmez.com/</a> (Kendime Yazılar) TEPAV Araştırma ve Yayınlar: <a href="http://www.tepav.org.tr/tr/yayin">http://www.tepav.org.tr/tr/yayin</a>						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fiyatlar Genel Düzeyi ile ilgili Güncel Gelişmeler
2	İşgücü Piyasasındaki Güncel Gelişmeler
3	Sektörel Değerlendirmeler: Tarım Sektörü
4	Sektörel Değerlendirmeler: İmalat Sanayi
5	Sektörel Değerlendirmeler: Hizmetler Sektörü
6	Enerji Piyasaları
7	Ara Sınav
8	Sürdürülebilir Büyüme ve Kalkınma
9	Az Gelişmiş Ülkeler
10	Ülkelerin Artan Dış Borç Sorunu ve Ödemeler Bilançosu Açıkları
11	Döviz Kuru Hareketleri
12	Ekonomiye Devlet Müdahaleleri
13	Uluslararası Finansal Hareketler
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Esin KILIÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118449	DERSİN ADI	Türkiye Ekonomisi II
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	30				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	1	15				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (Sunuş)	1	15				
YARIYIL SONU SINAVI		1	40				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ödemeler Bilançosu Dengesi ve Politikaları, İhracat ve İthalat Rejimi, Dış Ticaret Politikaları, Döviz Kuru ve Politikaları, Yabancı Sermaye Politikaları, Serbest Bölgeler, AB-GB ilişkileri, İslam Ülkeleri, OECD Ülkeleri, Türki Cumhuriyetler, ECO, KEİB ilişkileri, Seçim Ekonomisi, Kriz Ekonomisi, Başkanlık Sistemi Uygulamaları, IMF ile ilişkiler, Küresel Isınma ve Çevre Ekonomisi, Kıyı Bankacılığı, Ekonomik Sektörler Üzerindeki Çin Tehdidi.						
DERSİN AMAÇLARI	Türkiye ekonomisinin gelişimini değerlendirmek, Türkiye ve dünya ekonomisindeki reel, finansal ve parasal gelişmeleri değerlendirmek, Uluslararası para, finans ve yatırım hareketlerinin analizini, alternatif senaryolara dayalı politikalar geliştirmek.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Dışa Açık Yapıdaki Türkiye Ekonomisini ilgilendiren konuların belirlenmesi, genel olarak değerlendirilmesi ve sorunların tartışılarak çözüm önerileri üretilmesi, ekonomik olaylara ilişkin mevcut ve gelecekteki politikaların seçimine katkı sağlayacaktır.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Türkiye Ekonomisinin dışa açık yapıdaki sorunları ve kalkınmada etkili olan nitelik ve stratejilerin belirlenmesi, açık ekonomi koşullarında kalkınma ve büyümenin gerçekleştirilmesi için gereken politika ve uygulamaların analiz edilmesi.						
TEMEL DERS KİTABI	Cumhuriyet'in ilanından Günümüze Türkiye Ekonomisi, Rıdvan Karluk, 12. Baskı, Beta Yayını No: 2097, İstanbul, 2009.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ekonomi Politikası, Mahfi Eğilmez-Ercan Kumcu, 10. Basım, Remzi Kitapevi Yayını, İstanbul, 2006. Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi, Erinç Yeldan, İletişim Yayınları No:710, Araştırma-İnceleme Dizisi: 109, İstanbul, 2001. Türkiye Ekonomisi, Yakup Kepenek-Nurhan Yentürk, Remzi Kitapevi Yayını, 2005.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ödemeler Dengesi-Bilançosu-Politikaları
2	İhracat ve İthalat Rejimi, Dış Ticaret Politikaları
3	Döviz Kuru ve Politikaları
4	Yabancı Sermaye Politikaları
5	Serbest Bölgeler
6	AB-GB İlişkileri
7	Ara Sınav
8	İslam Ülkeleri, OECD Ülkeleri,
9	Türki Cumhuriyetler, ECO, KEİB İlişkileri
10	Seçim Ekonomisi, Savaş Ekonomisi
11	Kriz Ekonomisi, Başkanlık Sistemi Uygulamaları
12	IMF ile İlişkiler, Küresel Isınma ve Çevre Ekonomisi, Euro ve Etkileri
13	Kıyı Bankacılığı, Ekonomik Sektörler Üzerindeki Çin Tehdidi
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118434	DERSİN ADI	İktisadi Doktrinler Tarihi II
-------------	-----------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Antik Yunun medeniyetinden modern dönemlere kadar iktisat teorilerinin gelişiminin arka planında yatan düşünsel gelişmeler ve bunları etkilen sosyal, siyasal, dinsel gelişmelerin incelenmesi.						
DERSİN AMAÇLARI	İktisat biliminin teorisinin gelişim sürecinin ve bu teorilerin oluşturulmasına etki eden değişik koşulların neler olduğunu öğrenciye gösterebilme.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İktisat biliminin teorilerinin arka planlarını anlayarak pratik hayatta nasıl düşünülmesi, iktisadi olayların nasıl yorumlanması ve hangi bakış açısı ile bakılması gerektiğini sağlamak.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Tarih içinde iktisat düşüncesinin gelişimini bilmek. İktisat teorisinin düşünsel temellerini bilmek. İktisatçıların teoriler oluştururken içinde buldukları düşünsel atmosferi bilmek. Ülkeler arasındaki ekonomik düşünce farklılıklarını ve bunların etkilerini bilmek. Bilim adamlarının iktisadi düşüncelerini bilerek bunların geliştirilmesine çaba harcamak. Modern dünyada izlenen ekonomik politikalar ile teoriler arasında ilişki kurma. Modern iktisadın kavramları hakkında bilgi sahibi olma. İktisadi düşüncenin değişimini görebilme.						
TEMEL DERS KİTABI	A. Mesud Küçükcalay, İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Yayıncılık, İstanbul-2010.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	Vural Savaş, İktisadın Tarihi. Mark Skousen, Modern İktisadın İnşası. Joseph Schumpeter, History of Economic Analysis.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yakın Dönem İktisadi Doktrinlere Giriş
2	J. M. Keynes ve İktisadi Düşüncesi
3	Klasik İktisada Eleştiriler
4	IS-LM Modeli ya da Hicks Hansen Analizi
5	Sosyalist İktisadi Düşünce ve Marksizm
6	Monetarist İktisadi Düşünce
7	Ara Sınav
8	Arz Yanlı İktisat ve Rasyonel Bekleyişler Teorisi
9	Post Keynesyen İktisat
10	Kamu Tercihi Teorisi ve Anayasal İktisat
11	F. A. von Hayek'te İktisadi Düşünce
12	J. A. Schumpeter'de İktisadi Düşünce
13	İktisadi Sistemler
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. A. Mesud KÜÇÜKKALAY

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131118424	DERSİN ADI	A.B. Ekonomisi
-------------	-----------	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	-	-	3	6	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( )	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	AB-yapısı, AB-sanayi politikası, AB-ortak tarım politikası, AB-sosyal politikası, Avrupa Para Birliği, Gümrük Birliği, AB-Türkiye						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bu derste AB ekonomisinin yanında AB'nin oluşumu, yapısı, genişlemesi, sosyal politikaları ve Türkiye ile ilişkileri incelenecektir.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	İncelenen AB Ekonomisi konuları hakkında analiz ve sentez yapabilmek						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	AB-Türkiye ilişkileri üzerine akademik bilgi sahibi olma ve bu ilişkileri yorumlayabilme; AB kurumları hakkında ve AB'nin işleyiş mekanizması ile ilgili bilgi ve görüş sahibi olma; AB iktisat politikalarını sağlıklı olarak analiz edebilme ve AB'nin politika yapım sürecini anlayabilme; İktisadi entegrasyon aşamaları içinde AB'nin gelişimi ve derinleşmesini analiz edebilme; Türkiye-AB ilişkilerine değişik boyutlarda bakabilme						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	KARLUK, S. Rıdvan (2007): Avrupa Birliği ve Türkiye, Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	ACAR, Mustafa (2006): Avrupa Birliği ve Türkiye; Bir Ekonomik ve Siyasi Analiz, Orion Kitabevi, Ankara AYKAÇ Mustafa / PARLAK Zeki (Ed.) (2002): Tüm Yönleriyle Türkiye-AB İlişkileri, Elif Kitabevi, İstanbul ÇAŞIN, Mesut H. / ÖZGÖKER, Uğur (2008): Avrupa Birliği'nin Siyasal ve Ekonomik Temelleri, Arion Yayınları, İstanbul KILIÇ, Ramazan (2002): Türkiye-AB İlişkileri ve Gümrük Birliği; Ekonomik Entegrasyon Teorisi Gümrük Birlikleri Teorisi, Siyasal Kitabevi, Ankara						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş ve Teknik Bilgiler
2	Avrupa Birliğinin Oluşumu
3	Avrupa Bütünleşmesine Giriş
4	Gümrük Birliği
5	Ortak Pazar
6	Ekonomik ve Parasal Birlik
7	Ara Sınav
8	Araştırma ve Teknoloji Politikası
9	Enerji Politikası
10	Taşımacılık Politikası
11	Tarım Politikası
12	Ortak Balıkçılık Politikası
13	Ortak Sosyal Politikalar
14	Dönem Sonu Değerlendirmesi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Etem KARAKAYA

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118450	DERSİN ADI	Ekonomik Göstergeler
-------------	-----------	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Para, mal, işgücü, yatırım, finans ve hizmet sektörlerindeki işleyiş ve ilişkiler çerçevesinde oluşturulmuş göstergeleri güncel verileri de kapsayacak şekilde, istatistik ve ekonometrik teknikler yoluyla analiz edip değerlendirmek.						
DERSİN AMAÇLARI	Makro ekonomik göstergelerin kullanımını uygulamalarla pekiştirip geliştirmek; bir ekonominin göstergelerle izlenip değerlendirilmesinin uygulamasını yapmak.						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Para politikası ve maliye politikasına temel olan istatistikleri sorgulayıcı bakış açısıyla analiz eder ve değerlendirir. Uluslararası para ve finans hareketlerini ham veri ve standardize edilmiş verilerle analiz eder ve paket yazılımlarla değerlendirir.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; Zaman serilerini cebirsel ve grafiksel araçlarla kullanmasını ve analizini yapar, zaman serilerinin uygulamada içerdiği yapısal sorunları giderir. Endeks oluşturma ve geliştirmesini yapar, farklı bazlardaki endekslerin birbirine göre avantaj ve dezavantajlarını analizlerle ortaya koyar.						
TEMEL DERS KİTABI	Elif Çepni, Ekonomik Göstergeler ve İstatistikler Rehberi.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	W.Stansbury Carnes & Stephen D.Slifer, The Atlas of Economic Indicators. Romesh Vaitilingam, Guide to Using Economics and Economic Indicators. TÜİK yayınları.						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ekonomide Temel Kavramlar
2	Grafikler ve Tablolar
3	Endekslerin Hesaplanması ve Yorumlanması
4	Milli Gelir Hesaplamaları ve Yorumlamaları
5	Enflasyon ve Fiyat Endeksleri
6	Konjonktür Dalgası ve Göstergeler
7	Ara Sınav
8	Mali İstatistikler, Parasal İstatistikler
9	Döviz Kuru ve Döviz Piyasası
10	Risk ve Riskin Ölçülmesi
11	Finansal Tabloların Yorumlanması
12	Sermaye ve Mal Piyasaları Borsa Endeksleri
13	Ödemeler Bilançosu
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Şennur SEZGİN

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118451	DERSİN ADI	Borsa ve Analiz
-------------	-----------	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Finansal piyasalar ve özellikle borsa hakkında bilgiler verilerek temel ve teknik analiz yapmayı uygulamalı öğretmek						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Dersin temel hedefi, hisse senedi borsasının öğrencilere tanıtmak, hisse senedi yatırımlarında kullanılan yaklaşımların ayrıntılı bir şekilde açıklamaktır						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>							
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Sermaye piyasaları içinde hisse senedi borsasının yerini kavrama Hisse senedi borsasında kullanılan terimleri anlama Hisse senedi işlemlerini ve bu işlemlerin sonuçlarını anlama Hisse senedi piyasalarının birbirleri ile ilişkilerini takip etme Temel analizi uygulayabilme Teknik analizi uygulayabilme İlgili paket programları kullanabilecek altyapıya sahip olma Hisse senedi borsaları ile ilgili teorik çerçeveye vakıf olma						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Karan, Mehmet Baha Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara: Gazi Kitabevi						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Uyar, Aydın Hisse Senedi Yatırımcıları İçin Temel Analiz: Bilanço Okuma Teknikleri, İstanbul: Beta Yayınları Erdoğan, Yaşar Borsada Teknik Analiz, Ankara: Siyasal Kitabevi İMKB Borsa notları						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sermaye Piyasaları ve Borsaların Tarihi,
2	Sermaye Piyasaları ve Borsaların İşlevleri
3	Borsa Terimleri ve Faaliyetleri
4	Aracı Kurumlar; Yatırım Ortaklıkları ve Yatırım Fonları,
5	Kotasyon ve Borsada İşlem Görme
6	Hisse Senetleri Borsası; Bilgisayarlı Hisse Senedi Alım-Satım Sistemi
7	Ara Sınav
8	Sermaye Artırımları, Temettü Ödemeleri; Hisse Senedi Bölünmeleri
9	Hisse Senedi İşlemlerinde Takas ve Saklama
10	Endeksler; İMKB ve İMKB Uluslararası Pazar
11	Piyasaların Birbirleri ile Etkileşimleri
12	Hisse Senedine Yatırım Analizi
13	Teknik Analiz (Trend Analizleri, Çizgi, Bar, Nokta Şekil Grafikleri, Bilgisayar Uygulamaları)
14	Teknik Analiz (Trend Analizleri, Çizgi, Bar, Nokta Şekil Grafikleri, Bilgisayar Uygulamaları)
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118452	DERSİN ADI	Enerji Ekonomisi
-------------	-----------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	30				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	1	15				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (Sunuş)	1	15				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	40				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Dünyada ve Türkiye’de Enerji Rezervleri, Üretim ve Tüketimi, Yenilenebilir ve Yenilenemeyen Enerji Kaynakları, Dünyada ve Türkiye’de Enerji Politika ve Stratejileri, Enerji Verimliliği ve Tasarrufu						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Enerji Ekonomisine ilişkin temel konular, kısa ve uzun dönemli politika ve stratejiler incelenecektir						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Enerji ile ilgili sorunların öğrenilmesi ve çözüm yollarının belirlenmesi ekonomik olaylara ilişkin mevcut ve gelecekteki politikaların seçimine katkı sağlayacaktır						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Enerji Ekonomisinin önemini, çeşitlerini, gelişimini anlama ve ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesi için gereken geleneksel ve yenilenebilir enerji politikaları ve uygulamalarının Dünya-AB-TR bağlamında analiz edilmesi.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Enerji Ekonomisi, Yücel F. Behçet, Febel Yayını, İstanbul, 1994						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Enerji Ekonomisi Tanım-Kapsam-Kavram
2	Enerji Arz-Talep-Denge
3	Enerji Piyasası Göstergeleri, Yatırım Planlaması, Tarifeler
4	Enerji Ekonomisi Kalkınma İlişkileri
5	Enerji Ekonomisi Büyüme İlişkileri
6	Küresel Petrol, Doğalgaz, Kömür Piyasaları ve Politikaları, Dünya-AB-TR Uygulamaları
7	Ara Sınav
8	Nükleer Enerji, Rüzgâr, Güneş Enerjisi, Hidrolik Enerjisi, Jeotermal Enerji
9	Biyokütle Enerjisi, Biyobenzin-Biyodizel-Biyogaz
10	Gel-git, Dalga Enerjisi, Enerji Ormanlığı, Hidrojen Enerjisi
11	Elektrik Enerjisi Piyasası ve Politikaları, Dünya-AB-TR Uygulamaları
12	Ekonomi-Enerji-Çevre İlişkileri, Sürdürülebilir Enerji Politikaları
13	Enerji Verimliliği ve Tasarrufu
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanılabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanılabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Naci BAYRAÇ

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118453	DERSİN ADI	Uluslararası İlişkiler
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Uluslararası ilişkiler disiplininin doğuşu ve değişerek gelişimi, ulus devlet sisteminin doğuşu, güç politikaları kavramı, güç dengesi, tek, iki ve çok kutupluluk, soğuk savaş ve sonrası, çatışma, savaş, diplomasi, kriz yönetimi ve barış ile uluslararası hukuk ve uluslararası örgütler kavramları da ders esnasında anlatılacak konulardandır						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Devletler ve dünyadaki diğer siyasi ve ekonomik aktörler arasındaki siyasi, ekonomik ve güvenlikle ilgili ilişkilere dair temel kurallar, kavramlar, teoriler ve ilkeler hakkında öğrencileri genel olarak bilgilendirmektir. Dersin temel amacı öğrencilere uluslararası ilişkiler disiplini üzerinde genel bir anlayış kazandırmak olarak özetlenebilir						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Ders sonunda öğrenciler dünya siyasi sistemi ve yapısı hakkında kısaca bilgi sahibi olacaklardır. Konu hakkında daha fazla akademik çalışma ya da genel okuma yapmayı düşünenler için bir giriş dersi mahiyetindedir.						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Dersi alan bütün öğrenciler ders sonunda dünya politik arenasında neler nasıl ve niçin olmaktadır konusunda bilimsel ve teorik bilgilerle donatılmış olacaklardır.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Deniz Arıboğan Uluslararası İlişkiler Düşüncesi (Bahçeşehir yay. İstanbul 2007						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlkçağ Uygarlıklarında Siyasi Düşünüş
2	Yunan kent devletleri ve Roma'da siyasi düşünce;
3	İlkçağda Siyasi Düşünürler
4	Orta çağda Batı ve Doğu Toplumlarında Siyasi-Toplumsal Yapı ve Siyasi Düşünceni Evrimi
5	Yeniçağ: Dinde reform hareketleri, Mutlak
6	İngiltere'de ekonomik ve siyasal Gelişmeler
7	Ara Sınav
8	Mutlak monarşiler ve modern siyasi düşüncenin doğuşu,
9	Fransız devrimi ve sonrasında siyasi düşüncenin evrimi, Aydınlanma
10	Hobbes, Locke
11	Montesquieu, Rousseau
12	Hegel, Nietzsche, Pozitivizm
13	Osmanlı'da son dönem siyasal düşünceler
14	Jön Türkler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ramazan ERDAĞ

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118454	DERSİN ADI	İktisadi Planlama
-------------	-----------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	İktisadi planlamanın tanımı, çeşitleri, ekonomik sistemlerle ve devlet sistemleri ile ilişkileri, planlama modelleri, dünya devletlerinde plan uygulamaları, iktisadi planlamanın gerekçeleri, ayrıntıları ve avantajları ile dezavantajları ortaya konulacaktır.						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Dersin temel hedefi 20. yüzyıl dünya ekonomik gelişmesinde alternatif bir ekonomik politika yöntemi olan planlı yöntemin anlaşılabilmesidir. Kapitalist iktisadi gelişme modellerinin yanında sosyalist modelin en önemli unsuru olan iktisadi planlamanın ne olduğunun anlaşılması ve alternatif bir ekonomik politika olarak öğrenilmesidir.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Dersin temel hedefi bugün içinde bulunulan dünya ekonomik konjonktüründe ülkelerin izlemekte oldukları ekonomik politikaları öğrencinin analiz ederek anlayabilmesini sağlamaktır						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	İktisadi planlamanın teorisini öğrenebilmek. Piyasa mekanizmasının alternatif olan iktisadi planlamanın tekniğini öğrenebilmek. Fiyat mekanizması ve iktisadi planlama arasında karşılaştırma yapabilmek. İktisadi planlamanın ekonomik fonksiyonlarını öğrenebilmek. İktisadi planlama ile alternatif büyüme modellerinin varlığını görebilmek.						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Ahmet Öztürk, Ekonomik Planlama. Erden Öney, İktisadi Planlama.						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Planlama ve Piyasa Olgusu: Siyaset-Ulusal Planlama İlişkisi
2	Ulusal Planlama Tanımı ve Dünya'da İlk Planlama Deneyimleri
3	II. Dünya Savaşı Sonrası Planlama ve Gelişmekte Olan Ülkeler
4	Küresel Bütünleşme, Yapısal Uyum ve Kalkınma Planlamasında Gerileme
5	İktisadi Planlamanın Gerekliği, Sosyalist Model ve Kurumsal Tercihler
6	Ara Sınav
7	Piyasa Başarısızlıkları ve Gelişmekte Olan Ülkelerin Kalkınma Sorunları
8	İktisadi Kalkınma ve Planlama Yaklaşımları
9	İktisadi Planlamanın Tanımı, Unsurları, Amaç ve Araçları; Planlama Anlayışları
10	Türkiye'de Ulusal Planlama ve Erken Planlama Deneyimleri
11	Kalkınma Planlamasında Karşılaşılan Temel Sorunlar ve Planlama Teknikleri
12	Aşamalı Planlama Yaklaşımına Göre Plan Hazırlama Süreci: ve Makro Aşamada Dengeler
13	Sektör Analizleri ve Input-output Modeli
14	Mikro ya da Proje Planlama (Proje Analiz Teknikleri)
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Mehmet ŞENGÜR

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118455	DERSİN ADI	Bilgisayarlı Muhasebe
-------------	-----------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
X							
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>		<b>Sayı</b>	<b>%</b>			
	I. Ara Sınav		1	40			
	II. Ara Sınav		-	-			
	Kısa Sınav		-	-			
	Ödev		-	-			
	Proje		-	-			
	Rapor		-	-			
	Diğer (.....)		-	-			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				1	60		
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Muhasebe bilgi sistemi, muhasebe süreci, muhasebe belgeleri ve defterleri, bilgisayarlı muhasebede temel konular, veri analizleri ve veri girişleri, MS Excel ve Paket programlarda muhasebe uygulamaları, muhasebe programları aracılığıyla envanter işlemleri yapma, finansal tablolar, ücret bordosu ve vergi beyannamesi hazırlama.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Bu dersin temel amacı işletmelerde kullanılan muhasebe bilgi sistemini ve bilgisayar tabanlı muhasebe sistemini tanıtmaktır.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				-			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				İşletmelerdeki muhasebe bilgi sistemini bilme Bilgisayar üzerinden muhasebe kayıtlarını öğrenme Bilgisayarlı muhasebe programlarını nasıl kullanıldığını öğrenme Bilgisayarla finansal tabloların nasıl hazırlandığını bilme.			
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>				Feyiz, Mehmet Ali, (2004), Bilgisayarlı Muhasebe, Dilara Yayınevi, Trabzon.			
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>				-			
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>				-			



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Programın bilgisayara yüklenmesi, yönetim programı
2	Genel kullanım tanımları, yönetim programında yapılan tanımlamalar
3	Firma tanımları, firma listeleri, dosya oluşturmak, dönem eklemek
4	Dönem dosyası oluşturmak, dönemi seçmek, çalışma bilgilerini oluşturmak
5	Hesap planı, hesap ekleme, işlem tiplerini tanımlamak
6	Cari hesap tiplerini tanımlamak, stok bilgilerini tanımlamak, stok işlemleri
7	Ara Sınav
8	Cari kartlarını tanımlamak, sipariş işlemleri, alınan – verilen siparişler
9	Siparişleri faturalamak, cari hesap işlemleri
10	Çek ve senet işlemleri, fatura işlemleri
11	Kasa işlemleri, kasalar arası aktarım
12	Muhasebe uygulaması
13	Muhasebe uygulaması
14	Muhasebe uygulaması
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118464	DERSİN ADI	Zaman Serileri Analizi
-------------	-----------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Ekonometrik Modelleme: Model kurma hataları, ölçme hataları, model seçim kriterleri. Dinamik ekonometri modelleri: Ardışık bağımlı ve gecikmesi dağıtılmış modeller. Eşanlı denklem modelleri ve tahmin yöntemleri. Zaman serisi ekonometrisi: Durağanlık, Birim kök, Granger Nedensellik testi, Eşbütünleşme, ARIMA modelleri ve VAR modelleri ile öngörü.						
DERSİN AMAÇLARI	İktisadi ilişkilerin tahmin edilmesi ve sonuçların yorumlanmasında, iktisat teorisinde öne sürülen hipotezlerin test edilmesinde kullanılacak ileri düzeyde ekonometrik yöntemlerin öğretilmesi						
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İktisadi bir ilişkide yer alan parametreleri tahmin edebilecek ve istatistiki anlamlılığını test edebilecek iktisat politikası çıkarımları ve öngörüler yapabilecek.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	-						
TEMEL DERS KİTABI	"Ekonometrik Zaman Serileri Analizi" Prof. Dr. Mustafa Sevüktekin, Doç. Dr. Mehmet Nargeleçekenler, Nobel Yayınevi.						
YARDIMCI KAYNAKLAR	-						
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Zaman Serileri Kavramının Tanımı-Kapsamı-Önemi
2	Zaman Serileri Kavramının Tanımı-Kapsamı-Önemi
3	Box Jenkins Metodolojisi
4	Box Jenkins Metodolojisi
5	Box Jenkins Metodolojisi
6	Durağanlık Analizi
7	Ara Sınav
8	Yapısal Kırılmalı Durağanlık Analizi
9	Nedensellik Analizi
10	Vektör Otoregresif Modeller
11	Ortak Bütünleme
12	Ortak Bütünleme
13	Vektör Otoregresif Hata Düzeltme Modelleri
14	Genel Değerlendirme
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Mustafa Kemal BEŞER

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU 131118465 DERSİN ADI Sosyal ve Ekonomik Ağlar

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	2	-	-	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%				
	I. Ara Sınav	1	40				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	-	-				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
YARIYIL SONU SINAVI		1	60				
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-						
DERSİN KISA İÇERİĞİ							
DERSİN AMAÇLARI							
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI							
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	Ara Sınav
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU	131117.....	DERSİN ADI	..... Araştırmaları I
-------------	-------------	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	-	-				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	1	40				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Konu belirleme, Literatür okuma, İçerik hazırlama, Ana metnin hazırlanması						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bilimsel bir konuda literatür taraması yapabilmek. Bir sorunla ilgili neden ve niçinlere cevap bulabilmek.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Akademik düzeyde okuma ve araştırma yapabilmeyi sağlamak						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Akademik bir konuda araştırma yapabilmek Literatür taraması yapabilmek Bir konuyu belli bir akış içinde inceleyebilmek Araştırma sonucunda bir yargıya varabilmek						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	-						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Araştırma Sürecinin Tasarlanması
2	Konu Seçimi, Problem Belirleme Süreci, Varsayımlar, Sınırlılıklar
3	Amaç-Önem-Beklentilerin Ortaya Konulması
4	Literatür Tarama
5	Literatür Tarama
6	Literatür Tarama
7	Ara Sınav
8	Analiz Yöntemlerinin Belirlenmesi ve Model Tespiti
9	Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi
10	Bölümler ve Alt Başlıkların Belirlenmesi
11	İçerik Hakkında Genel Değerlendirme
12	İçerik Hakkında Tartışma
13	Detaylı İçeriğin Hazırlanması
14	Tezin Yazımına Başlama
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
	<b>Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza:**

**Tarih:**



T.C.  
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi  
İktisat Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU	131118.....	DERSİN ADI	..... Araştırmaları II
-------------	-------------	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
8	3	-	-	3	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Destek Dersleri	Temel Mesleki Dersler	Uzmanlık / Alan Dersleri	Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri	Aktarılabılır Beceri Dersleri			
		X					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>	<b>Faaliyet türü</b>	<b>Sayı</b>	<b>%</b>				
	I. Ara Sınav	-	-				
	II. Ara Sınav	-	-				
	Kısa Sınav	-	-				
	Ödev	-	-				
	Proje	1	40				
	Rapor	-	-				
	Diğer (.....)	-	-				
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>		1	60				
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>	-						
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Konusu belirlenip çerçevesi çizilmiş tezin yazımına başlanması, Tezin ön değerlendirmesi ve düzeltmelerin yapılması, son revizyon, tezin jüri savunması						
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Bilimsel bir konuda literatür taraması yapabilmek. Bir sorunla ilgili neden ve niçinlere cevap bulabilmek.						
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Akademik düzeyde okuma ve araştırma yapabilmeyi sağlamak						
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	Akademik bir konuda araştırma yapabilmek Literatür taraması yapabilmek Bir konuyu belli bir akış içinde inceleyebilmek Araştırma sonucunda bir yargıya varabilmek						
<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	-						
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	-						
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	-						



DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tezin Yazımı
2	Tezin Yazımı
3	Tezin Yazımı
4	Tezin Yazımı
5	Tezin Yazımı
6	Tezin Yazımı
7	Ara Sınav
8	Tez Bitişi
9	Düzeltilmeler
10	Tezin Değerlendirmesi
11	Tezin Değerlendirmesi
12	Son Revizyon ve Düzeltme Süreci
13	Tez Savunması
14	Tez Savunması
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	4	3	2	1
1	Teorik ve politik iktisat konularında bilgileri anlama, analiz etme-modelleme-yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak ve gelecek hakkında tahminde bulunabilme.	X			
2	İktisatçının gerektirdiği düzeyde sayısal düşünme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini başta sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olma.		X		
3	Bir iktisatçı olarak kendine ait bir iş kurabilecek ve bunu sürdürebilecek düzeyde girişimcilik bilgi ve becerisine sahip olabilme.	X			
4	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda iktisadi, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilme ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilme.			X	
5	Etik ve iktisadi, siyasal vb. değerler merkezli kendini geliştirme için istenen araçları seçme ve bunları kullanma becerisine sahip olma.		X		
6	Ulusal ve uluslararası piyasalarda kendini ifade etme ve çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olma.		X		
7	Disiplin içi ve disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olma.			X	
8	Kalite bilincine ve bilgisine sahip olarak, kaliteli bir iş-aile ve toplumsal yaşamın gereklerini yerine getirebilme.			X	
9	Kamu ve özel sektörün, ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşerî sermayeyi oluşturma.			X	
10	İş yaşamının gerektirdiği ahlak ve etik kurallarına vakıf olarak yetişmek ve bunları gelecekte etkin kullanabilir olma.			X	
11	Geleneksel toplumsal yapı ve dönüşümleri anlayarak, bunlardan elde ettiği değer yargıları, kültür, bilgi vb. olguları gelecek toplumsal yapıyı tasarlamada kullanabilir olma.		X		
Dersin Program Çıktısına Katkısı: 1: Yok 2: Az 3: Orta 4: Yüksek					

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: